**Հավելված N 104**

**Հայաստանի Հանրապետության**

**Գեղարքունքի մարզպետարանի**

**Գլխավոր քարտուղարի**

**2019 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 1149-Ա հրամանի**

**ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ՊԱՇՏՈՆԻ ԱՆՁՆԱԳԻՐ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶՊԵՏԱՐԱՆԻ**

**ԸՆՏԱՆԻՔԻ,ԿԱՆԱՆՑ ԵՎ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺՆԻ ԱՎԱԳ ՄԱՍՆԱԳԵՏ**

|  |
| --- |
| 1. **Ընդհանուրդրույթներ**
 |
| * 1. **Պաշտոնի անվանումը, ծածկագիրը**

Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզպետարանի (այսուհետ՝Մարզպետարան)Ընտանիքի ,կանանց և երեխաների իրավունքների պաշտպանության բաժնի (այսուհետ՝Բաժին) ավագ մասնագետ (այսուհետ՝Ավագ մասնագետ) (ծածկագիրը՝ 94-3.4-Մ5-1)* 1. **Ենթակա և հաշվետու է**

Ավագ մասնագետն ենթական և հաշվետու է Բաժնի պետին.**1.3Փոխարինող պաշտոնի կամ պաշտոնների անվանումները**Ավագ մասնագետի բացակայության դեպքում նրան փոխարինում է Բաժնի մյուս ավագ մասնագետներից մեկը: **1.4 Աշխատավայրը**Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզ , ք. Գավառ, Կենտրոնական հրապարակ 7 |
| 1. **Պաշտոնի բնութագիրը**
 |
| **2.1. Աշխատանքի բնույթը, իրավունքները, պարտականությունները**1) մասնակցում է ընտանիքի, կանանց և երեխաների պաշտպանությանն ուղղված քաղաքականության իրականացմանը: 2) մասնակցում է Մարզում կանանց և երեխաների առքուվաճառքի /թրաֆիկինգ/ հիմնահարցերի ուսումնասիրության և զոհերի սոցիալական վերականգնմանն ուղղված ծրագրերի մշակմանը, ինչպես նաև հայտնաբերված զոհերի վերաբերյալ տեղեկատվության տրամադրմանը. 3) ոստիկանության համապատասխան ծառայությունների հետ համատեղ մասնակցում է իրենց երեխաների վրա բացասական ներգործություն ունեցող, հակասոցիալական վարքագիծ դրսևորող ծնողների /կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների/ հետ իրականացվող աշխատանքներին.4) մասնակցում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների և նրանց ընտանիքների կենսապայմանների և սոցիալ-հոգեբանական ուսումնասիրությանը, սոցիալ-հոգեբանական վերականգնման համար անհրաժեշտ միջոցառումների իրականացմանը. 5) Հայստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և դեպքերում իրականացնում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխայի անհատական սոցիալական ծրագրի մշակման աշխատանքները, մասնակցում է դրանով նախատեսված միջոցառումներին, խմբային /բազմամասնագիտական/ քննարկումներին.6)հաշվի առնելով երեխայի լավագույն շահը՝ ծնողական իրավունքի իրականացման ընթացքում ծնողների կողմից փոխադարձ համաձայնության բացակայության դեպքում իրականացնում է առկա տարաձայնությունների լուծումը7)իրականացնում է առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաների և առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաների թվին պատկանող անձանց հաշվառումը. 8)մասնակցում է մուրացիկ, թափառաշրջիկ, իրավախախտ, հանցագործություն կատարած անչափահասների հաշվառմանը. 9)մասնակցում է հանրակրթությունից դուրս մնացած երեխաների, մանկուց հաշմանդամ երեխաների, սոցիալապես անապահով ընտանիքների, բնակչության սոցիալական պաշտպանության խնամքի գիշերօթիկ հաստատությունում գտնվող երեխաների հաշվառմանը. 10)պաշտոնական անձանցից և այլ քաղաքացիներից ստացված, երեխայի կյանքին և առողջությանը սպառնալուն իրավունքների և շահերի խախտումների տեղեկատվության դեպքերում մասնակցում է երեխայի իրավունքների և շահերի պաշտպանությանն անհրաժեշտ միջոցառումների ձեռնարկման աշխատանքներին.11)մասնակցում է խնամակալության և հոգաբարձության հանձնաժողովների նիստերին և դատական նիստերին.12)բնակչության սոցիալական պաշտպանության խնամքի շուրջօրյա հաստատությունում բնակվող երեխային կենսաբանական ընտանիք վերադարձնելու դեպքում մասնակցում է կենսապայմանների ուսումնասիրությանը.13)Բաժնի պետի հանձնարարությամբ նախապատրաստում է Բաժնի առջև դրված գործառույթներից և խնդիրներից բխող իրավական ակտերի նախագծեր, առաջարկություններ, եզրակացություններ, այլփաստաթղթեր, ինչպես նաև դրանց վերաբերյալ մեթոդական պարզաբանումներ.14)իրլիազորությունների շրջանակներում, ինչպես նաև Բաժնի պետի հանձնարարությամբ նախապատրաստում է առաջարկություններ, տեղեկանքներ, հաշվետվություններ, զեկուցագրերևայլգրություններ. **Իրավունքները՝** 1)Ստանալ տեղեկատվություն, անձնական փաստաթղթերի փաթեթ՝ համապատասխան մարմիններից, համագործակցել ստորաբաժանումների կառույցների հետ 2)Մասնակցել ծրագրերի մշակման աշխատանքներին, մասնագիտական քննարկումներին 3)Մասնակցել աշխատանքային քննարկումներին, տեղական և միջազգային կազմակերպությունների կողմից իրականացվող քննարկումներին, սեմինարներին, դասընթացներին 4)Մասնակցել մասնագիտական գիտելիքների և կոմպետենցիաների շարունակական մասնագիտական զարգացման գործընթացին՝ վերապատրաստումների միջոցով 5)Նախապատրաստել առաջարկություններ, տեղեկանքներ, հաշվետվություններ, զեկուցագրեր և այլ գրություններ. 6) Ծանոթանալ աշխատանքային պարտականություննրից բխող իրական ակտերին . **Պարտականությունները՝**1)Ներկայացնել Մարզում ընտանիքի, կանանց և երեխաների պաշտպանությանն ուղղված քաղաքականության իրականացումն ապահովելու համար առաջարկություններ կամ կարծիքներ, ապահովել մասնակցությունը միջոցառումներին, կլոր-սեղան քննարումներին, խորհրդակցություններին, սեմինարներին դասընթացներին. 2)Մասնակցել ծրագրերի միջոցառումների իրականացմանը, հաշվետվությունների կազմմանը, ներկայացնել առաջարկություններ. 3)Հավաքագրել անհրաժեշտ տեղեկատվություն իրենց երեխաների վրա բացասական ներգործություն ունեցող, հակասոցիալական վարքագիծ դրսևորող ծնողների (կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների) վերաբերյալ, կատարել անձի կերպարի հոգեբանական վերլուծություն և պատկերի կազմում, կազմակերպելհանդիպումներքաղաքացիներիևհամապատասխանկառույցներիներկայացուցիչներիհետ, մասնակցելդեպքիքննարկումներինշահագրգիռկողմերիհետ, պատրաստելհամապատասխանգրություններ. 4)Մասնակցել կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների հայտնաբերման աշխատանքներին, կատարել անձի սոցիալ-հոգեբանական ուսումնասիրություն, իրականացնելկարիքներիգնահատում, կազմելսոցիալ-հոգեբանականվերականգնողականծրագրեր.5)Վերահսկելկյանքիդժվարինիրավիճակումհայտնվածերեխաներիանհատականսոցիալ-հոգեբանականվերականգնողականծրագրերիիրականացումը, մասնակցելխմբային (բազմամասնագիտական) քննարկումներին. 6)Մասնակցել խնամակալության և հոգաբարձության հանձնաժողովի նիստին, տալ մեթոդական ցուցումներ, կատարել տնային այցելություններ, ըստ անհրաժեշտության` մասնակցել դեպքի քննարկման և վարման աշխատանքներին. 7)Ապահովել մասնակցությունը դատական նիստին, անհրաժեշտության դեպքում կազմել համապատասխան տեղեկատվություն.8)Իրականացնել ԱԾԽՄ երեխաների և նրանց թվին պատկանող անձանց տարածքային հաշվառումը, անձնական քարտի պատճենը ուղարկել ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն՝կենտրոնացված հաշվառում իրականացնելու նպատակով. 9) Աջակցել երեխայի ժամանակավոր խնամքի կազմակերպման աշխատանքներին.10)Մասնակցել հանրակրթությունից դուրս մնացած և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հայտնաբերման և հաշվառման աշխատանքներին. 11)Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխայիներառականկրթականհամակարգում ընդգրկվելու իրավունքի իրականացմանը, ապահովում է սոցիալ-հոգեբանական վերականգնողական ծրագրի իրականացումը. 12) Մուրացիկ, թափառաշրջիկ, իրավախախտ, հանցագործություն կատարած անչափահասների հետ կազմակերպել հանդիպում-քննարկումներ, հետագավարքայինշեղումներըկանխելունպատակովտրամադրելհոգեբանականխորհրդատվություն, մասնակցելանչափահասներիհարցաքննությանը.13)Մասնակցել երեխայի իրավունքների պաշտպանության գործունեության մասին տարեկան հաշվետվության կազմման աշխատանքներին. 14) Նախապատրաստել առաջարկություններ, տեղեկանքներ, հաշվետվություններ, զեկուցագրեր և այլ գրություններ. |
| **3.Պաշտոնին ներկայացվող պահանջները****3.1 Կրթություն, որակավորման աստիճանը**Բարձրագույն կրթություն**3.2 Մասնագիտական գիտելիքները**Ունի գործառույթների իրականացման համար անհրաժեշտ գիտելիքներ**3.3 Աշխատանքային ստաժ, աշխատանքի բնագավառում փորձը**Հանրային ծառայության առնվազն մեկ տարվա ստաժ կամ մեկ տարվա մասնագիտական աշխատանքային ստաժ կամ սոցիալական բնագավառում ՝ մեկ տարվա աշխատանքային ստաժ: **Փոփ. 27.02.2020թ. N321****3.4 Անհրաժեշտ կոմպետենցիաներ****Ընդհանրական կոմպետենցիաներ**՝1.Խնդիրների լուծում2.Հաշվետվությունների մշակում3.Տեղեկատվության հավաքագրում, վերլուծություն4.Բարեվարքություն**Ընտրանքային կոմպետենցիաներ**՝1.Բողոքների բավարարում2. Ժամանակի կառավարում3.Ելույթների նախապատրաստում և կազմակերպում4.Ժողովների և խորհրդակցությունների կազմակերպում և վարում5. Փաստաթղթերի նախապատրաստում |
| **4.Կազմակերպական շրջանակը****4.1. Աշխատանքի կազմակերպման և ղեկավարման պատասխանատվությունը**Պատասխանատու է կառուցվածքային ստորաբաժանման աշխատանքների միջանկյալ արդյունքի ստեղծման և ապահովման կամ մասնագիտական օժանդակության համար:**4.2. Որոշումներ կայացնելու լիազորությունները**Կայացնում է որոշումներ կառուցվածքային ստորաբաժանման աշխատանքների միջանկյալ արդյունքի ստեղծման և ապահովման կամ մասնագիտական օժանդակության շրջանակներում:**4.3. Գործունեության ազդեցությունը** Ունի ազդեցություն կառուցվածքային ստորաբաժանման աշխատանքներին աջակցության, որոշակի մասնագիտական գործառույթների իրականացմանն օժանդակության շրջանակներում:**4.4. Շփումները և ներկայացուցչությունը**Իր իրավասության շրջանակներում շփվում և որպես ներկայացուցիչ հանդես է գալիս տվյալ մարմնի կառուցվածքային այլ ստորաբաժանումների ներկայացուցիչների հետ, ինչպես նաև այլ համապատասխան մարմինների ներկայացուցիչների հետ ընդգրկվում է տվյալ մարմնի ներսում ձևավորված մասնագիտական աշխատանքային խմբերում:**4.5. Խնդիրների բարդությունը և դրանց լուծումը**Իր լիազորությունների շրջանակներում բացահայտում է մասնագիտական խնդիրներ և այդ խնդիրների լուծման մասով տալիս է մասնագիտական առաջարկություն: |