**ԿԱՐԳ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՐԿԱՐԱՐ ՈՒԺԵՐԻ ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՀԵՏԱԽՈՒՅԶ-ԿԻՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՋՈԿԱՏԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ**

**I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն կարգով սահմանվում են Հայաստանի Հանրապետության արտակարգ իրավիճակների նախարարության փրկարարական ուժերի վարչության հատուկ նշանակության փրկարարական աշխատանքների իրականացման կենտրոնի հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատի (այսուհետ՝ հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատի) կողմից ծառայողական շների բազմացման, աճեցման, պահման, նախապատրաստման և անասնաբուժական սպասարկման աշխատանքների կազմակերպման ընթացակարգերը։

2. Ծառայողական շների բազմացման, աճեցման, պահպանման, նախապատրաստման, անասնաբուժական միջոցառումների իրականացման և դրանց կիրառման կազմակերպչական հարցերը դրվում են հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատի հրամանատարի, հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատի հրամանատարի տեղակալի, կինոլոգների, շնապահների և անասնաբույժների վրա:

3. Յուրաքանչյուր կինոլոգի (այսուհետ՝ շնավարժի) ամրակցվում է կոնկրետ մասնագիտական ուղղվածությամբ երկու ծառայողական շուն (տուժած , զենք ռազմամթերք և պայթուցիկ նյութեր հայտնաբերող կամ դի հայտնաբերող)։

4. Շնավարժին մարզման և ուսուցման նպատակով կարող է ամրակցվել նաև պահեստային շուն։

5. Շնավարժի արձակուրդի մեջ գտնվելու ժամանակ կամ հիվանդության պատճառով երկարատև բացակայության դեպքում նրա շունը ժամանակավորապես ամրակցվում է մեկ այլ շնավարժի։

6.Ծառայողական շան մշտական ամրակցումը շնավարժին ձևակերպվում է ակտով, որտեղ նշվում է շան առողջական վիճակը և մարզվածության աստիճանը։

7. Արտակարգ իրավիճակի (այսուհետ ԱԻ) վայր կամ այլ միջոցառումների մասնակցելու նպատակով ծառայողական շներ կանչելը թույլատրվում է Հայաստանի Հանրապետության արտակարգ իրավիճակների նախարարության ճգնաժամաին կառավարման ազգաին կենտրոնի միջոցով՝ Հայաստանի Հանրապետության արտակարգ իրավիճակների նախարարության ղեկավարության հանձնարարությամբ և հայաստանի հանրապետության արտակարգ իրավիճակների նախարարության փրկարարական ուժերի վարչության պետի (տեղակալի) գիտությամբ:

8. Արգելվում է ԱԻ վայր տանել կամ տուժածին փնտրելու միջոցառումներին մասնակից դարձնել սույն Կարգի հավելված 1-ում սահմանված նորմատիվները չբավարարող, ինչպես նաև ծառայողական բնութագրերը կորցրած կամ հիվանդ շներին։

9. Շնավարժներին և նրանց ամրակցված շներին փրկարարական աշխատանքների վայր տեղափոխումն ու ետ վերադարձը կատարվում է հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատի տրանսպորտային միջոցներով։

10. Հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատի շնագետների և շնավարժների թեկնածությունը պետք է ընտրել այն անձանց շրջանակից, ովքեր ունեն շների հետ աշխատելու հմտություն, ինչպես նաև սիրողական շնաբուծական ակումբներում զբաղվել են շների խնամքով և մարզմամբ։

11. Հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատի կրտսեր խմբի նոր նշանակված ծառայողներին կցվում են հմուտ ղեկավար-դաստիարակներ։

12. Հայաստանի հանրապետության միջազգային կամ միջպետական (միջկառավարա­կան) պայմանագրերով նախատեսված դեպքերում որակավորման և վերաորակավորման, ինչպես նաև առանձին ուղղություններով (դիակ կամ տուժածների որոնման, զենքի, ռազմամթերքի և պայթուցիկ նյութերի հայտնաբերման) հմտություններ ձեռք բերելու նպատակով շնավարժները կարող են գործուղվել այլ պետությունների հատուկ մասնագիտացված դպրոցներ:

13. Շնավարժներին ամրացված ծառայողական շների պատրաստվածության մակարդակը պետք է բավարարի սույն Կարգի հավելված 1-ի պահանջները:

**II. ԾԱՌԱՅՈՂԱԿԱՆ ՇՆԵՐԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ ԵՎ**

**ՇՆԵՐԻՆ ՕԳՏԱԳՈՐԾԵԼՈՒ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՈՒՄ**

14. Փրկարարական-հետախուզական խմբերում շնավարժները ծառայողական շների հետ մասնակցում են փրկարարական գործողություններին, պայթուցիկ նյութերի հայտնաբերման աշխատանքներին։

15. Նախնական պատրաստականության դասընթացներ չանցած ծառայողները ծառայողական շների օգտագործման աշխատանքներին չեն թույլատրվում։

16. Ծառայողական շան օգտագործման նպատակահարմարությունը շնավարժի հետ համատեղ որոշում է փրկարարական խմբի ղեկավարը՝ հիմնվելով այն տվյալների վրա, որոնք ձեռք են բերվել ԱԻ վայրի զննության ժամանակ։

17. Կլիմայական պայմանները չեն բացառում ծառայողական շան օգտագործման հնարավորությունը։

18. Փրկարարական և պայթուցիկ նյութեր հայտնաբերող շների օգտագործման արդյունավետությունը բարձրացնելու համար կարող են օգտագործվել հատուկ քիմիական պատրաստուկներ։

19. Ծառայողական շներն օգտագործվում են.

1) պայթուցիկ նյութեր, զենք և ռազմամթերք հայտնաբերելու համար,

2)փրկարարական գործողություն իրականացնելու ժամանակ,

3)դիակների հայտնաբերման համար,

**III. ՇՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄԸ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՈՒՄ**

20. Շնավարժը ԱԻ վայրում՝

1) շան օգտագործման համար կարևորություն ունեցող հետքերի և առարկաների հայտնաբերման նպատակով որոշում է զննման սահմանները և դրա իրականացման կարգը,

2) պատասխանատու սպայի ցուցումով մասնակցում է դեպքի վայրի զննմանը։ Շների հնարավարությունները առավել արդյունավետ օգտագործելու համար, ուսումնասիրում է դեպքի հանգամանքներն ու բնույթը,

3) օգտագործելով ԱԻ վերաբերյալ ստացված տեղեկատվությունը, շանը ներգրավում է տուժածի որոնմանը,

4) աշխատանքներն ավարտելուց հետո կազմում է փրկարարական շուն օգտագործելու մասին ակտ (ձև1) և տեղեկանք (ձև2):

21. Տուժածին երկարատև որոնման դեպքերում (5-10 կմ) հետքը մինչև վերջ հաջողությամբ մշակելու և տուժածին փրկելու համար երկրորդ փրկարարական շանը անհրաժեշտ է օգտագործել այն վայրից, որտեղից առաջին շունը սկսում է անվստահության նշաններ ցուցաբերել։

22.Մինչև տուժողի գտնվելու վայրը պարզելու համար ծառայողական շները կարող են օգտագործվել նաև հետադարձ հետքով (տուժողի շարժման ուղին դեպի ԱԻ վայր)։

23.Որպես կանոն, հետքի մշակմանը շունը բաց է թողնվում վզափոկով։ Շան կողմից հետքը վստահ վերցնելու դեպքում, նրա շարժումները չսահմանափակելու նպատակով, շնավարժը աստիճանաբար քանդում է փոկը և թուլացնելով այն, հետևում է շանը։ Անհրաժեշտության դեպքում (օրինակ, հետքը անտառում մշակելիս) շունը կարող է փոկից բաց թողնվել։

24. Հետքով շարժվելիս շնավարժը ուշադրությամբ հետևում է շան վարքագծին և որոշում նրա կողմից հետքի մշակման ճշտությունը։ Եթե շունը կորցնում է հետքը, շնավարժը օգնում է նրան այն նորից գտնելու համար։

25. Եթե հետքով ոչ մեծ տարածություն անցնելուց հետո շունը այն կորցնում է, ապա շնավարժը վերադառնում է ԱԻ վայր և նրան նորից է օգտագործում՝ նախապես համոզվելով ելման կետի ճշտության մեջ։ Որպես որոնվող հոտի ուժեղացուցիչ՝ շանը տալիս են հոտոտելու տուժածի կողմից ԱԻ վայրում թողած իրերը (թաշկինակ, գլխարկ և այլն)։

26. Հետքով աշխատանքի ընթացքում փրկարարական խմբի մյուս անդամները շանը հետևում են 20-25 քայլ հեռավորությունից։

27. ԱԻ վայրում տուժածի թողած տեսանելի հետքերի բացակայության դեպքում շունը բաց է թողնվում՝ տեղանքը ինքնուրույն զննելու և հոտային հետքեր գտնելու համար։ Շանը օգտագործելուց առաջ շնավարժը պարտավոր է համոզվել (հարցնելու միջոցով), որ տուժածի կորուստից հետո տեղանքով ոչ ոք չի անցել։

28. Հետքով շուն օգտագործելու վերջնական արդյունքներից անկախ, նրա օգնությամբ ձեռք բերված տվյալները (տուժածի շարժման ուղղությունը, տրանսպորտ նստելու, գետը անցնելու տեղերը և այլն), մանրակրկիտ ուսումնասիրվում, ստուգվում և օգտագործվում են տուժածների հայտնաբերման հետագա աշխատանքներում։

**IV. ՇՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄԸ ՏԵՂԱՆՔԻ ԵՎ ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

**ԶՆՆՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ**

29. ԱԻ վայրում տուժածներ հայտնաբերելու համար հնարավոր տեղերը բաժանվում են շերտերի, որոնք շան օգնությամբ հետևողականորեն ուսումնասիրվում են: Հայտնաբերված տեղերը շնավարժի կողմից ձողանշվում են:

30. Յուրաքանչյուր տեղամասի զննումից հետո շանը տրվում է 5-10 րոպե տևողությամբ հանգստի հնարավորություն: Բարձր (+30 C և ավելի) և ցածր (-25 C և ցածր) ջերմաստիճանների դեպքում շներին աշխատելուց հետո հանգիստ է տրվում 20-30 րոպե:

31. Տեղանքի կամ շինության զննմանը շունը բաց է թողնվում առանց դնչակալի և վզափոկի: Շնավարժը շնից պետք է գտնվի այնպիսի հեռավորության վրա, որը թույլ կտա հետևել նրա վարքագծին:

**V. ՇՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄԸ ՊԱՅԹՈՒՑԻԿ ՆՅՈՒԹԵՐԻ,**

**ԶԵՆՔԻ ԵՎ ՌԱԶՄԱՄԹԵՐՔԻ ՀԱՅՏՆԱԲԵՐՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ**

32. Պայթուցիկ և դյուրավառ նյութերի, զենքի և ռազմամթերքի հայտնաբերման նպատակով հատուկ պատրաստված շներն օգտագործվում են շինությունների, կառուցվածքների, տեղանքի առանձին մասերի, ինչպես նաև ուղեբեռների և առաքման համար նախապատրաստված ծանրոցների զննման ժամանակ:Նման դեպքերում, շները որպես կանոն, օգտագործվում են դնչակալներով:

33. Ուղեբեռներում և ինքնաթիռներով առաքվող այլ կապոցներում պայթուցիկ նյութեր հայտնաբերելու նպատակով շունը բաց է թողնվում առանց կողմնակի անձանց ներկայության, առանց վզափոկի և դնչակալի: Ընդ որում, նրա համար պայմաններ են ստեղծվում յուրաքանչյուր ճամպրուկը, արկղը, պայուսակը ազատորեն հոտոտելու համար:

34.Պայթուցիկ նյութեր, զենք և ռազմամթերք հայտնաբերելու նպատակով ծառայողական շուն օգտագործելու ընթացքում շնավարժը պետք է ուշադրությամբ հետևի նրա աշխատանքին, որպեսզի շան վարքագծով կարողանա որոշել որոնվող իրերի առկայությունը բեռներում:

35. Ընդարձակ տարածքների, հրապարակների, մեծ թվով բեռների և ուղեբեռների զննման դեպքում կարող են օգտագործվել մի քանի շներ:

**VI. ԾԱՌԱՅՈՂԱԿԱՆ ՇՆԵՐԻ ԲՈՒԾՈՒՄՆ ՈՒ ԱՃԵՑՈՒՄԸ**

**1. ՇՆԵՐԻ ԲՈՒԾՄԱՆ ԵՎ ԱՃԵՑՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ**

36. Ծառայողական շների բուծումն ու աճեցումը կատարվում է փրկարարական ծառայության համար դրանց գլխաքանակի վերարտադրության, ինչպես նաև եղած ցեղատեսակների կատարելագործման և նորերի ստացման նպատակով։

37. Շների բուծման ու աճեցման պարտականությունները դրվում են շնապահների, շնավարժների և անասնաբույժների վրա։

38. Ծառայողական շների հաջող բազմացման և աճեցման անհրաժեշտ պայմաններից են՝ տոհմային շների բազմակողմանի գնահատումը և ընտրությունը, նրանց ճիշտ պահպանումն ու կերակրումը, ձագերի պատշաճ խնամքը։

39. Տոհմային շնաբուծության աշխատանքների համար հիմնականում օգտագործվում են գերմանական հովվաշները։ Միաժամանակ, նպատակային օգտագործման համար թույլատրվում է աճեցնել նաև որսորդական և դեկորատիվ ցեղերի շներ, ինչպես նաև արևելաեվրոպական, կովկասյան և շոտլանդական հովվաշներ։

40. Շնաբուծարանը տոհմային շներով համալրելը կատարվում է բուծված և բնակչությունից գնված շների հաշվին։ Ընդ որում, շների վերարտադրությունը տարվում է պլանային հիմքով։

41. Տոհմային շների աշխատանքային որակներն ուսումնասիրելու և բարելավելու նպատակով նրանք մշտապես վարժեցվում և մարզեցվում են։

42. Տոհմային շները, որպես կանոն, օգտագործվում են միայն տոհմային աշխատանքների համար։ Սակայն, անհրաժեշտության դեպքում նրանք կարող են օգտագործվել նաև տուժածին փնտրելու գործում։

43. Շների բեղմնավորման համար թույլատրվում է պայմանագրային կարգով օգտագործել այլ գերատեսչություններին կամ մասնավոր անձանց պատկանող արուներ, եթե նրանք կբավարարեն սույն Կարգի հավելված 2-ում նշված նորմատիվները։

**2. ԲԱԶՄԱՑՄԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՆ**

44. Տոհմային աշխատանքների նպատակով ընդգրկված շները չպետք է ունենան խրոնիկական կամ բնածին հիվանդություններ, թույլ զգացողություն, լսողություն, տեսողություն, ինչպես նաև՝ վարքագծում կողմնորոշիչ, սեռային-կողմնորոշիչ և պաշտպանական-կողմնորոշիչ ռեակցիաների գերակայություններ։

45. Զույգերի ընտրությունը կատարվում է զուգընկերներից յուրաքանչյուրի թերությունները պարզելուց հետո։ Դա կնպաստի դրական հատկանիշների և յուրահատկությունների ամրապնդմանն ու կատարելագործմանը, թերությունների վերացմանը և ընդհանուր տոհմային մակարդակի բարձրացմանը։

46. Միանման թերություններ ունեցող շների զուգակցումը ցանկալի չէ։

47. Վարքագծում կամ արտակազմվածքում առանձին արատներ ունեցող շանը պետք է կցել այդպիսի արատներ չունեցող զուգընկերոջ հետ։

48. Նախկին ծնունդների ժամանակ լավ սերունդ տված էգերին նպատակահարմար է կցել նույն արուի կամ նրա մոտիկ ազգակցի հետ, եթե վերջինս համապատասխանում է ներկայացվող պահանջներին։

49. Զուգավորմանը արուները թույլատրվում են 2 տարեկան, իսկ էգերը՝ 18 ամսականից ոչ պակաս հասակում։ Շան տոհմային գործունեության միջին տևողությունը 7-8 տարի է։

50. Տոհմային շների պահպանման և նրանցից ֆիզիկապես առողջ ձագեր ստանալու նպատակով էգին տարվա ընթացքում հարկավոր է զուգակցել մեկ անգամ և ցանակալի է՝ գարնանը։

51. Շների մոտ բեղմնավորման նշանները (այսուհետ՝ արտահոսք) սովորաբար նկատվում է տարին երկու անգամ (առավել հաճախ հունվար–փետրվար և հունիս-օգոստոս ամիսներին) և տևում է 20-25 օր։ Արտահոսքերի միջև եղած ընդմիջումները որպես կանոն՝ անկախ տարվա եղանակից խիստ նկատելի են։ Այդ հանգամանքը հաշվի է առնվում՝ ձագերի ստացման և աճեցման համար նպաստավոր ժամանակաշրջան ընտրելու առումով։

52. Պատահական զուգակցումներից խուսափելու նպատակով, արտահոսք ունեցող շանը, արտահոսքը սկսվելուց և երկրորդ (հսկողական) զուգակցումից 11-13 օր հետո պետք է մեկուսացնել։

53. Սովորաբար զուգակցումը կատարվում է արտահոսքի 9-11 օրերին, վաղ առավոտյան, մինչ կերակրելը՝ մեկուսացված (ձմռանը՝ նաև տաք) շինություններում։

54. Զուգակցելու անհաջող փորձերից հետո տրվում է 20-25 րոպե ընդմիջում, որի ժամանակ արուն առանձնացվում է էգից։ Կրկնակի (հսկողական) զուգակցումը կատարվում է նույն արուի հետ՝ առաջին զուգակցումից 24-28 ժամ հետո։

55. Զուգակցման փաստը անասնաբույժի կողմից գրանցվում է տոհմային աշխատանքների հաշվառման մատյանում (ձև3):

56. Շների հղիության շրջանը տևում է միջինը 58-ից 65 օր։ Մոտալուտ ծնի հիմնական նշաններն են. վարքագծի փոփոխությունը, ախորժակի ընկնելը կամ կերից ընդհանրապես հրաժարվելը։ Ծինը սովորաբար շարունակվում է մի քանի ժամից մինչև 1 օր։ Այդ ժամկետից ավելի ծնի երկարելը համարվում է ոչ նորմալ և պահանջվում է անասնաբույժի անհապաղ միջամտություն:

57. Ծնից 3-5 օր հետո պարզվում են ձագերի քանակը, սեռը, յուրաքանչյուր ձագի կենդանի քաշը, ընդհանուր վիճակը և ձագերին տրվում են մականուններ։ Մականունները պետք է լինեն տարբեր և սկսվեն միևնույն տառով։ Միաժամանակ, հետագա աճեցման համար ընտրվում են 5-6 առավել ամրակազմ ձագեր։ Ֆիզիկական արատներով և թուլա­կազմ ծնված, ինչպես նաև տվյալ ցեղին ակնհայտորեն ոչ տիպիկ ձագերը ակտավո­րվում և դուրս են գրվում։ Զննման արդյունքները գրառվում են տոհմային աշխատանքների հաշվառման մատյանում։

**3. ՁԱԳԵՐԻ, ՀՂԻ ԵՎ ԿԵՐԱԿՐՈՂ ԷԳԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ**

58.Ծնից երկու շաբաթ առաջ շունը տեղափոխվում է ծնարան (լուսավոր, չոր, տաք, առանց միջանցիկ քամիների շինություն), որին կից կառուցվում են ցանկապատված զբոսահրապարակներ՝ ամռանը ձագերին պահելու համար։ Զբոսահրապարակում կառուցվում է նաև ծածկ՝ ձագերին արևից պաշտպանելու համար։

59.Շնաբուծարանում առանձին ծնարան չունենալու դեպքում շնաբունը մանրակրկիտ մաքրվում և ախտահանվում է։ Տարվա սառը եղանակներին շնաբունը տաքացվում է։

60.Վիժումից խուսափելու համար հղիության երկրորդ կեսի ընթացքում շան նկատմամբ տարվում է առավել ուշադիր խնամք. բացառվում են կտրուկ շարժումներ և ցատկեր անելու հնարավորությունները։ Շների զբոսանքը իրականացվում է օրը երկու անգամ՝ 1.5-2 ժամ տևողությամբ։

61. Բեղմնավորված շները մարզումներից և ծառայողական նպատակներով օգտագործվելուց ազատվում են ծնից 4 շաբաթ առաջ և դրանից 50-60 օր հետո։

62. Որպեսզի շունը պատահականորեն չտրորի ձագերին կամ չլափի նրանց, ծնի օրը և 1-2 օր դրանից հետո, նրա նկատմամբ սահմանվում է հերթապահություն։

63. Ձագերը 20 օրական հասակից սկսած, տարվա տաք և չոր եղանակներին ամբողջ օրը թողնվում են մոր հետ՝ զբոսատարածքում։ Ձմռանը, - 10 աստիճանից ցածր ջերմաստիճանի ժամանակ, ձագերը զբոսանքի համար բաց են թողնվում սկզբում 5-10 րոպե ժամանակով, ապա աստիճանաբար այդ ժամկետը երկարաձգվում է մինչև մի քանի ժամ։

64. Մինչև 4-5 ամսական ձագերին թույլատրվում է պահել 5-6 գլխից բաղկացած խմբով։ Հինգ ամսականից հետո ձագերը պետք է պահվեն առանձին՝ անհատական շնաբնում։ Շնաբնի առջևի զբոսահրապարակը պետք է ցանկապատված լինի մետաղացանցով։

65. Շնաբնի հատակն ու տախտակամածը, որտեղ պահվում է մայրը, 4-5 օրը մեկ ախտահանվում են և ձեռնարկվում են անհրաժեշտ միջոցներ՝ ձագերի տակը մշտապես չոր պահելու համար։

**4. ՀՂԻ ԵՎ ՁԱԳԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՇՆԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՈՒՄԸ**

66. Տոհմային շների կերակրումը կատարվում է հատուկ բաղադրաչափերով՝ սահմանված չափաբաժինների սահմաններում (Կարգի 3 հավելված)։

67. Օրապահիկի սահմանված չափաբաժինների համապատասխան շներին և ձագերին անասնաբույժի եզրակացությամբ տրվում է լրացուցիչ կերաբաժին. հղի շներին՝ օրական 100 գր. միս, կերակրող շներին՝ 500 գր. կաթ։

68. Հղի և կերակրող շների կերի բաղադրությունը պարբերաբար փոփոխվում է։

69. Թարմ բանջարեղենը (կաղամբ, գազար) և տարատեսակ կանաչեղենը հում և մանր կտրատված վիճակում խառնվում է ընդհանուր կերին։ Բացի դա, խորհուրդ է տրվում ամեն օր ­կերին ավելացնել 10-15 գրամ ձկան յուղ։

70. Կերակրող մայրերը օրվա ընթացքում կերակրվում են 3-4 անգամ։ Շնաբնում մշտապես պետք է լինի խմելու մաքուր ջրով աման։

71. Հղիության և ձագերի կերակրման ժամանակահատվածում շան օրգանիզմի կողմից ծախսվող մեծ քանակությամբ հանքային աղերի պակասը լրացվում է կերին ոսկրալյուր խառնելու միջոցով։

**5. ՁԱԳԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՈՒՄԸ**

72. Հետագա աճեցման համար ընտրված ձագերին կերակրելիս տեղավորում են մոր հետևի, առավել կաթնառատ ստինքների մոտ և հետևում, որպեսզի ավելի ուժեղ ձագերը թույլերին չզրկեն կերից։

73. Հնարավորության դեպքում խորհուրդ է տրվում ձագերին կերակրել համակցված եղանակով, երբ նրանց ծնվելուց 3-4 օրից սկսած, միաժամանակ կերակրում են մոր և կովի կաթով։ Կովի կաթը ձագերին տրվում է երեխայի սովորական ծծակի միջոցով։ Նման միջոցի պետք է դիմել նաև այն դեպքում, երբ ձագերի թիվը անցնում է 5-ից և մոր կաթը չի բավարարում նրանց։

74. Այն դեպքում, երբ կերակրումը կատարվում է մեկ ուրիշ կերակրող մոր օգնությամբ, ձագերին նրա մոտ կարելի է թողնել ծնվելուց 2-3 օրից ոչ ուշ, պայմանով, որ կերակրող շունը կլինիկապես առողջ է, ունի մեկ շաբաթական ձագեր և բավականաչափ կաթ։

75. Կերակրող շունը իր ձագերի հոտով կարող է տարբերել օտար ձագերին և նրանց վնասել։ Այդ դեպքում շանը դնչակալ է հագցվում, ապա օտար ձագերը նրա ձագերի հետ միասին տեղավորվում և 1.5-2 ժամ պահվում են արկղում՝ հոտերի տարբերությունը վերացնելու համար։ Եթե դրանից հետո շունը իրեն անվրդով է պահում, լիզում է ձագերին, ապա կարելի է համարել, որ նա ընդունել է վերջիններին։ Սակայն, սկզբնական շրջանում, այնուամենայնիվ, նրան պետք է հետևել։

76. Աճեցման նպատակով պահված ձագերը ծնվելուց 10-14 օր հետո հանձնախմբի կողմից հետազոտվում և մուտքագրվում են, որի մասին կազմվում է սահմանված ձևի ակտ (ձև 4):

77. Եթե կերակրող շան կաթը բավարար է, ապա ձագերի լրակերակրումը խորհուրդ է տրվում սկսել նրանց ծննդից 15 օր հետո։ Սկզբում պետք է կերակրել կաթով, ջրիկ շիլաներով և մսապուրով, ապա՝ խաշած կամ հում մսով՝ ելնելով մինչև 4 ամսական ձագերի համար նախատեսված օրապահիկի չափաբաժնի հաշվարկից։ Որպես վիտամիններ ձագերին լրացուցիչ տրվում է դալար եղինջ, ձկան յուղ, վիտամինային պատրաստուկներ և աղցաններ։

78. Երկու ամսական հասակից ձագերը հանձնվում են անհատական կերակրման և նրանցից յուրաքանչյուրին կցվում է առանձին կերաման։

79. Մորից ձագերի առանձնացման գործընթացը սկսում են նրանց ծնվելուց 38-40 օր հետո և ավարտում 45 օրից։ Առաջին օրերի ընթացքում ձագերը հեռացվում են մորից օրական 3 անգամ՝ երեք ժամով։ Հետագա երկու օրերի ընթացքում նրան ձագերի մոտ թողնում են օրը մեկ անգամ՝ 20-30 րոպեով։ Այնուհետև, 2-3 օր նա ձագերի մոտ թողնվում է միայն գիշերը, որից հետո նրանք իրարից առանձնացվում են վերջնականապես։

80. Չորս ամսական հասակից ձագերը կերակրվում են հասուն շների համար սահմանված օրապահիկի չափով։

81. Եթե ծառայողական անհրաժեշտությամբ շներն ու ձագերը պահվում են աշխատակցի տանը, ապա նրանց կերակրումը կատարվում է շնաբուծարանում եղած միջոցների հաշվին։

82. Գերմանական հովվաշան ձագերի ֆիզիկական զարգացման օրինակելի նորմատիվները առկա են սույն Կարգի հավելված 2-ում։

**6. ՁԱԳԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒՄԸ**

83. Ձագերի մոտ ծառայողական շներին անհրաժեշտ ֆիզիկական, տիպային և այլ օգտակար հատկանիշներ զարգացնելու նպատակով նրանց հետ տարվում են կանոնավոր պարապմունքներ՝ սկսած ծծկեր հասակից։

84. Ձագերի դաստիարակման գլխավոր մեթոդը՝ նրանց հետ բազմաբնույթ զբոսանքներ կատարելն է։ Հենց առաջին զբոսանքից ձագերին աստիճանաբար՝ պարզից դեպի բարդը, ընտելացնում են տարբեր գրգռիչների։

85. Մինչև առանձնացվելը ձագերը զբոսանքի են հանվում մոր հետ։ Զբոսանքները կատարվում են անասնաբուժա-սանիտարական պահանջները բավարարող տեղանքներում։

86. Երկու-երեք ամսական ձագերի զբոսանքը ուղեկցվում է քաղաքի կամ գյուղի տարբեր գրգռիչների հետ նրանց ընտելացմամբ (ավտոմեքենաներ, անասուններ, ընտանի թռչուններ և այլն)։

87. Նույն ժամանակաշրջանում ձագերին աստիճանաբար ընտելացնում են իրենց մականվանը, վզնոցին, վզափոկին և թաքցված առարկաների որոնման աշխատանքներին։

88. Երկու ամսականից մեծ ձագերի հետ զբոսանքը կատարվում է մարգագետիններում, անտառային զանգվածներում, ջրամբարների շրջակայքում, ավտոխճուղիների, երկաթգծի մոտակայքում և այլն։

89. Սկսած 3-4 ամսական հասակից խորհուրդ է տրվում ձագերին սովորեցնել լողալ ջրամբարներում։ Լողալու ժամանակ վզափոկը հանվում է։

90. Ձագերի ֆիզիկական կոփվածության ամրապնդման և արգելքները հաղթահարելու նրանց ունակությունների զարգացման համար անհրաժեշտ է զբոսահրապարակները կահավորել հատուկ հարմարանքներով (ոչ բարդ արգելափակոցներ, աստիճաններ և այլն), ինչպես նաև ունենալ խաղալու համար նախատեսված առարկաներ (գնդակ, ոսկորներ, կախված լաթեր և այլն)։

91. 5-6 ամսական հասակից ձագերը զբոսանքի են հանվում գիշերով՝ նրանց մոտ աղմուկի, շշուկների և այլ գրգռիչների նկատմամբ հետաքրքրություն և զգուշավորություն առաջացնելու նպատակով։

92. 6 ամսական հասակից, կանոնավոր պարապմունքների միջոցով, ձագերի մոտ պետք է զարգացնել արիության և չարության որակներ՝ նրանց ընտելացնել մութ շինություններին։ Երախակալելու հմտության զարգացումը կատարվում է փափուկ առարկաների օգնությամբ։

93. 8-9 ամսական հասակում ձագերի մոտ սկսում են զարգացնել կողմնակի անձանց նկատմամբ անվստահություն ցուցաբերելու հատկանիշները։

94. Ձագերին ցերեկային և գիշերային հրաձգություններին ընտելացնեը կատարվում է զգուշորեն՝ սկսած 3-4 ամսական հասակից։ Սկզբում կրակոցները կատարվում են ձագերի պահման վայրից 200մ-ից ոչ պակաս հեռավորությունից, նրանց կերակրման ժամանակ՝ շնապահի ներկայությամբ։ Սկսած 10 ամսական հասակից կրակոցները կատարում են 10մ հեռավորությունից՝ շնապահի բացակայությամբ։

**7. ՁԱԳԵՐԻ ՓՈԽԱՆՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ**

95. Տասնմեկ ամսական հասակում ծառայողական օգտագործման համար պիտանի ճանաչված ձագերին շնավարժության բաժանմունքների պետերի զեկուցագրերի հիման վրա՝ բաժնի պետի կարգադրությամբ փոխանցվում են շնավարժներին՝ վարժեցնելու համար։

96. Փրկարարական ծառայության համար աճեցված և վարժեցված շների պատրաստվածությունը որոշվում է հանձնախմբի կողմից և ձևակերպվում սահմանված ձևի ակտով (ձև5): Ակտը կազմվում է երկու օրինակից, որոնցից մեկը հանձնվում է հաշվապահություն, իսկ մյուսը պահվում է շան գործում։

97. Ծառայողական օգտագործման համար ընտրված շները պետք է ունենան լավ զարգացած մկաններ, վերջույթների ճիշտ դիրք, լավ զգացողություն, լսողություն և տեսողություն, կանոնավոր բրդածածկույթ և մկրատաձև ատամնանստվածք։ Բացի դա, նրանք չպետք է լինեն վախկոտ կամ չափից դուրս չար և չպետք է ունենան Կարգի հավելված 6-ում նշված թերություններ։ Շան բարձրությունը պետք է համապատասխանի տվյալ ցեղի չափսերին, իսկ տարիքը պետք է տատանվի 11 ամսականից մինչև 2 տարեկան։

98. Վարժեցման համար շան պիտանելիությունը որոշելիս հանձնախումբը նրան ուսումնասիրում է հանգստի և շարժման վիճակում, պարզում է նրա տարիքը, ֆիզիկական որակները, առողջական վիճակը, գնահատում է հոտառությունը, տեսողությունը և լսողության սրությունը, ինչպես նաև սույն Կարգի հավելված 4-ի մեթոդիկայի համապատասխան որոշում են գերակայող ռեակցիաները։

99. Շների զգացվածության աստիճանը որոշվում է 25 X 25մ հրապարակի տարբեր տեղերում նախապես շպրտված մսի կտորները ինքնուրույն հայտնաբերելու ընդունակության բացահայտման ճանապարհով։ Ստուգումը կատարվում է մինչև կերակրելը կամ կերակրելուց 4 ժամ հետո։ Ընդ որում, ստուգման ընթացքում կողմնակի գրգռիչներ չպետք է լինեն։ Շանը պետք է բաց թողնել քամու հակառակ ուղղությամբ։ Ինչքան մեծ է հեռավորությունը, որտեղից շունը առնում է մսի հոտը, այնքան սուր է նրա զգացողությունը։

100. Լսողությունը ստուգվում է կողմնակի գրգռիչների բացակայությամբ՝ 5-6մ հեռավորությունից շշուկով նրա մականունը արտաբերելու միջոցով։

101. Շան տեսողությունը ստուգվում է աչքերի զննությամբ և ձեռքի շարժումների նկատմամբ նրա ռեակցիային հետևելով։

102. Տոհմային նպատակներով շներ ընտրելիս հիմնական ուշադրությունը պետք է դարձվի նրանց աշխատանքային որակներին, վարքագծի առանձնահատկություններին, արտակազմվածքին, տոհմային ծագմանը և սերունդ տալու տվյալներին։

103. Տոհմային շները պարտադիր կարգով պետք է ունենան տոհմային քարտեր (վկայականներ), ինչպես նաև աշխատանքային որակների մասին դիպլոմներ։ Բեղմնավորման համար նախատեսված արուները և տոհմային էգերը ըստ արատակազմվածքի պետք է ունենան «շատ լավ» գնահատական։

104. Այլ անձանց պատկանող շների ստուգումը, նրանց տերերի համաձայնությամբ, կարող է կատարվել անմիջականորեն շնաբուծարանում, 5-10 օրյա փորձաշրջան անցկացնելու միջոցով։ Ընդ որում, տիրոջը ստացական է տրվում այն մասին, որ շունը փորձաշրջան անցնելու նպատակով գտնվում է շնաբուծարանում։

105. Բնակչությունից գնված շների արժեքի վճարումը կատարվում է կանխիկ գումարով։

106. Շնաբուծարանում աճեցված կամ բնակչությունից գնված շների ընդունման մասին կազմվում է ակտ՝ երկու օրինակից (ձև6): Ակտում արտացոլվում են զննման արդյունքները, արվում է եզրակացություն և որոշվում է շան գինը կամ հաշվեկշռային արժեքը։ Ակտի մեկ օրինակը հանձնվում է հաշվապահություն, իսկ երկրորդը կցվում է շան գործին։

107. Գնվող շան գինը որոշում է հանձնախումբը՝ ելնելով նրա ծառայողական և արտակազմվածքային որակներից, առողջական վիճակից, վարքագծից, տոհմային փաստաթղթերի, դիպլոմների առկայությունից և այլն։

108. Անվտանգության համապատասխան միջոցներ չձեռնարկելու հետևանքով շան զոհվելու, կերակրման կամ խնամքի նկատմամբ անփույթ վերաբերմունքի պատճառով նրա անկման, վարժեցման համար ակնհայտորեն ոչ պիտանի շուն ձեռք բերելու դեպքում անց է կացվում ծառայողական քննություն և դրանում մեղավոր անձինք, սահմանված կարգով, ենթարկվում են կարգապահական և նյութական պատասխանատվության։

**VII. ՇՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄԸ ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ**

**1. ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ**

109. Փրկարարական ծառայության համար շների նախապատրաստումը իրականացվում է շնաբուծարանում։ Այն իր մեջ ներառում է ընդհանուր, հատուկ վարժեցման և հետագա մարզումների համալիր միջոցառումներ։

110. Փրկարարական ծառայության համար շների վարժեցման հաջողությունը առաջին հերթին կախված է վարժեցնողի մասնագիտական վարպետությունից։ Նա փրկարարական գծով պետք է ունենա համապատասխան տեսական և գործնական պատրասավածություն, լավ իմանա վարժեցման տեխնիկան և իր աշխատանքում դրսևորի ստեղծագործական նախաձեռնություն։

111. Անցնելով շան վարժեցմանը, վարժեցնողը պետք է իմանա նրա տարիքը, առողջական վիճակը, մինչ այդ նրա դաստիարակության պայմանները, գերակայող հակազդեցությունները և տարբեր գրգռիչների նկատմամբ ունեցած վերաբերմունքը։

112. Շների վարժեցման համար շնաբուծարանը կահավորվում է վարժասարքերով հագեցված հատուկ տեղամասերով։

113. Փրկարարական շների վարժեցումը իրականացվում է ըստ մանրակրկիտ մշակված պլանների, որոնք հաստատվում են հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատի հրամանատարի կողմից։ Պլաններում նշվում են շների ունակությունների մշակման աշխատանքները սկսելու և ավարտելու մոտավոր ժամկետները։

114. Շների հետ պարապմունքների արդյունքները և նրանց վարքագծի յուրահատկու­թյունները արտացոլվում են աշխատանքների ամենօրյա հաշվառման մատյանում և հաշվի են առնվում հետագա պլանները կազմելիս։ Շների նախապատրաստման ժամկետը մոտավորապես 2-3 ամիս է։

115. Պայթուցիկ նյութերի, դյուրավառ առարկաների, զենքի և ռազմամթերքի հայտնաբերման համար կիրառվող շների վարժեցման և մարզման համար անհրաժեշտ նյութերն ու առարկաները ձեռք են բերվում Կարգի հավելված 5-ում նշված ցանկի համաձայն։

116. Շների վարժեցման և մարզման համար անհրաժեշտ պայթուցիկ և դյուրավառ նյութերը, զենքը և ռազմամթերքը տրամադրվում են ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարաության փրկարար ծառայության թիկունքի և նյութատեխնիկական ապահովման վարչության կողմից՝ ներկայացված հայտերի հիման վրա։

117. Պայթուցիկ նյութերի և ռազմամթերքի հետ աշխատելու կարգը, դրանց տեղափոխումը և պահպանումը կատարվում է սահմանված կանոններին համապատասխան։

118. Փրկարարական շների վարժեցումը դա մարդու՝ գիտականորեն հիմնավորված, հետևողական ազդեցությունն է շան վրա՝ նրան հրամանների և ժեստերի միջոցով ընդհանուր և հատուկ ունակություններ սովորեցնելու համար։

119. Ընդհանուր վարժեցման կուրսն ընդգրկում է շանը տրված մականվանը ընտելացնելուն, վզնոցին, վզափոկին, դնչակալին, ազատ դիրք ընդունելուն, վարժեցնողին մոտենալուն, նրա կողքով քայլելուն, նստելուն, տեղում կանգնելուն, առարկաներ բերելուն, արգելող հրամանի (Ֆու) կատարմանը, խոչընդոտները հաղթահարելուն, շարժման տեմպը դանդաղեցնելուն, սողալուն, լողալուն, ինչպես նաև գտնված կամ կողմնակի անձի կողմից տրվող կերից հրաժարվելուն շանը սովորեցնելու աշխատանքները։

120. Շան հատուկ վարժեցման կուրսն ընդգրկում է.

1) զգացողության միջոցով հետք մշակելու, մարդկանց և առարկաները առանձնացնելու, տեղանքը զննելու,

2) պայթուցիկ նյութեր հայտնաբերելու, տուժած և դիակ փնտրելու հմտություններ սովորեցնելու աշխատանքները։

121. Շան յուրաքանչյուր ունակություն վարժեցնողի կողմից կատարելագործվում է հետևյալ հերթականությամբ.

1) հրամանի (ժեստի) նկատմամբ սկզբնական պայմանական ռեֆլեքսի մշակում,

2) սկզբնական պայմանական ռեֆլեքսի բարդացում՝ մինչև ունակության մակարդակ,

3) ունակության ամրապնդում՝ մինչև դրա անվերապահ կատարում։

122. Վարժեցման ընթացքում մշակված ունակությունների ամրապնդման համար կատարվում է շների մշտական և կանոնավոր մարզում։

123. Հրամանը շանը տրվում է ձայնի հրամայական տոնով։ Փաղաքշական տոնը օգտագործվում է նրան խրախուսելու համար։ Սպառնալից տոնը կիրառվում է այն դեպքում, երբ շունը չի կատարում իրենից պահանջվող գործողությունը կամ, երբ անհրաժեշտ է դադարեցնել նրա կողմից որևէ անցանկալի գործողության կատարումը։ Շանը կառավարելու համար կիրառվում են ձայնային հրամաններ և ժեստեր։

124. Շների վարժեցումը սկսվում է վարժեցնողին նրանց ամրակցելուց 3-5 օր հետո։ Այդ ընթացքում վարժեցնողը բացահայտում է շան վարքագծի առանձնահատկությունները և նրան ընտելացնում իրեն։ Վարժեցնողը մշտապես պետք է հաշվի առնի շան ընդհանուր վիճակը (նրա առողջությունը, վարքագծի առանձնահատկությունները), ինչպես նաև արտաքին պայմանները, որոնց առկայությամբ կատարվում է վարժեցումը։

125.Վարժեցվող շների վարքագծի վրա էական ազդեցություն է թողնում շրջակա միջավայրը, որը կարող է նրանց շեղել պահանջվող գործողությունները կատարելուց։ Դրանից խուսափելու համար անհրաժեշտ է.

1) սկզբնական վարժեցումը կատարել ուժեղ ներգործող արտաքին գրգռիչների բացակայությամբ,

2) սովորեցնել անվերապահորեն կատարելու ստացած հմտությունները ուժեղ ներգործող արտաքին գրգռիչների առկայությամբ՝ աստիճանաբար բարդացնելով վարժեցման պայմանները,

3) կախված շան վարքագծից նրա նկատմամբ ժամանակին կիրառել խրախուսանքի կամ պատժի (ցավ պատճառելու) ներգործության միջոցներ։

126. Վարժեցնողի հիմնական խնդիրն է՝ շանը սովորեցնել անվերապահորեն կատարել պահանջվող գործողությունները։ Դրա համար անհրաժեշտ է խստորեն պահպանել վարժեցման մեթոդիկան, հմտորեն կիրառել հարկադրանքի, խրախուսման և արգելանքի հնարքներ։

127. Վարժեցման մեթոդիկան չպահպանելու դեպքում շան մոտ ձևավորվում են անցանկալի պայմանական ռեֆլեքսներ, որոնք բարդացնում են նրա նախապատրաստումը։ Վարժեցնողների հիմնական սխալներից են.

1) շան մոտ առանձին ունակությունների մշակման հերթականությունը խախտելը,

2) միևնույն հնարքի երկարատև կրկնությունը,

3) պայմանական և ոչ պայմանական գրգռիչների ոչ ճիշտ համակցումը,

4) հրամանների (ժեստերի) ոչ ճիշտ և ոչ հստակ տալը,

5) խրախուսանքի, հարկադրանքի և արգելման միջոցների ոչ ճիշտ կամ անժամանակ կիրառելը,

6) վարժեցման իրականացումը առանց շան անհատական յուրահատկությունների հաշվառման։

128. Վարժեցման դասընթացը համարվում է ավարտված, երբ շունը ձեռք է բերում փրկարար ծառայության համար անհրաժեշտ բոլոր ունակությունները և դրանք կատարում սույն Կարգի հավելված 1-ի նորմատիվների պահանջներին համապատասխան։

129. Փրկարարական ծառայության համար շան պատրաստվածության աստիճանը որոշվում է հանձնախմբի կողմից՝ սահմանված նորմատիվների համաձայն՝ նրանց փորձարկելու ճանապարհով։

Յուրաքանչյուր ստուգված շան համար հանձնախումբը կազմում է համապատասխան ակտ, որում եզրակացություն է տրվում փրկարար ծառայության համար շան պիտանիության մասին։

**2. ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇՆԵՐԻ ՄԱՐԶՈՒՄԸ**

130. Փրկարարական շների մարզումը՝ դա վարժեցման ընթացքում մշակված ունակություն­ների ամրապնդմանն ու կատարելագործմանն ուղղված կանոնավոր պարապմունքներն են։ Փրկարարական շների մարզման լավագույն ձևը որոնողափրկարարական աշխատանքնեռրում նրանց պարբերաբար կիրառումն է։

131. Փրկարարական շների մարզումը կատարվում է ամսական պլանի համաձայն, շաբաթական 2-3 անգամ, օրը 2-4 ժամ տևողությամբ, տարբեր տեղերում և տարբեր ժամերի։ Մարզման ամսական պլանները կազմվում են հաշվի առնելով շան պատրաստվածության աստիճանը, մասնագիտական ուղղվածությունը, ինչպես նաև նրա վարքագծի առանձնահատկությունները։ Պլաններում նախատեսվում են ծառայողական շների կիրառման ժամանակ հայտնաբերված թերությունների վերացմանն ուղղված միջոցառումներ։

132. Ամսական պլանների հիման վրա շնավարժը աշխատանքների հաշվառման մատյանի համապատասխան սյունակներում կազմում է օրվա պարապմունքների պլանը և նշում կատարում դրանց կատարման արդյունքների մասին։

133. Փրկարարական շների մարզումների արդյունավետությունը բարձրացնելու համար անհրաժեշտ է կազմակերպել շների խմբակային պարապմունքներ։

134. Պայթուցիկ նյութեր հայտնաբերող ծառայողական շների մարզումը հնարավորության սահմաններում կատարվում է դրանց իրական կիրառման վայրերում՝ օդանավակայաններում, ուղեբեռների պահատեղերում, տարբեր կառույցներում և այլն։

135. Եթե պարապմունքի արդյունքում շունը չի սովորում կատարել պլանով նախատեսված այս կամ այն գործողությունը, ապա դրանք մշակվում են հաջորդ պարապմունքների ժամանակ։

136. Փրկարարական շների մարզվածության վիճակը ստուգվում է.

1) շնավարժների կողմից՝ ամենօրյա գործնական աշխատանքի ժամանակ,

2) շնավարժության բաժնի ղեկավարության կողմից՝ յուրաքանչյուր ամիս՝ մարզումների պլանները ստուգելիս,

3) տեսչական ստուգումների ժամանակ։

**VIII. ՇՆԵՐԻ ԽՈՏԱՆՈՒՄԸ**

137. Փրկարար ծառայության և տոհմային աշխատանքների համար կիրառվող շան տարիքը լրանալու (7-9 տարեկան), հիվանդության և սույն Կարգի հավելված 6-ի ցանկում նշված արատների պատճառով շները ենթակա են խոտանման:

138. Շների խոտանումը կատարվում է հանձնախմբի կողմից՝ յուրաքանչյուր խոտանված շան համար կազմված ակտի հիման վրա (ձև 8):

139. Ցանկի 17 և 19 կետերում նշված հիվանդություններ ունեցող ծառայողական շները, որոնք ունեն գերազանց փնտրողական որակներ, կարող են թողնվել հետագա աշխատանքի համար:

140. Բարձրակարգ նախնիներից ծնված տոհմային շները, որոնք ունեն սույն Կարգի հավելված 6-ի ցանկի 10, 12, 16, 17 և 19 կետերում նշված հիվանդություններ և արատներ, թողնվում են բուժման համար և գերազանց որակի ձագեր ունենալու դեպքում, կարող են օգտագործվել ևս 2-3 տարի:

141. 8-10 տարեկանի հասած փրկարարական և տոհմային շները, որոնք պահպանել են իրենց ծառայողական և տոհմային անհրաժեշտ որակները, խոտանման ենթակա չեն:

142. շների տեղավորումը և կերակրումը, նրանց մաքրումը և լվացումը, շների վանդակների և շնաբուծարանի տարածքի մաքրումը, ծառայողական շների անասնաբուժական սպասարկման միջոցառումների կազմակերպումն ու իրականացումը կատարվում են սույն Կարգում տրված մեթոդական երաշխավորությունների համաձայն:

**IX. ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇՆԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ**

**ՀԱՇՎԱՌՈՒՄՆ Ու ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ**

**1. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐՈՒՄ ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ**

**ԳԾՈՎ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄՆ ՈՒ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ**

143. Փրկարարական շնավարժության աշխատանքների հաշվառումը կատարվում է.

1) ծառայողների աշխատանքի վիճակի վերլուծության ապահովման,

2)Արտակարգ իրավիճակներում փրկարարական շների կիրառման արդյունավետության գնահատման,

3) փրկարարական և տոհմային շների գլխաքանակի, արտակարգ իրավիճակներում փրկարարական նպատակով ծառայողական շների բազմացման, նախապատրաստման և կիրառման հիմնական ցուցանիշների մասին տվյալների հավաքագրման,

4)ծառայողական շնաբուծության հետագա կատարելագործման նպատակով ընթացիկ և հեռանկարային միջոցառումների պլանավորման ապահովման,

5)ծառայողական շնաբուծության աշխատանքի բարելավման ուղղությամբ միջոցների ձեռնարկման նպատակներով։

144. Արտակարգ իրավիճակներում ծառայողական շների կիրառման դեպքերի հաշվառման հիմնական փաստաթղթերն են.

1)ծառայողական շուն կիրառելու մասին ակտը և կիրառման արդյունքների մասին տեղեկանքը,

2)շնավարժի աշխատանքի ամենօրյա հաշվառման մատյանը,

3)ծառայողական շների հաշվառման մատյանը (ձև 9):

145. Ծառայողական շուն կիրառելու մասին ակտը կազմվում է շնավարժի կողմից՝ շների մասնակցության յուրաքանչյուր դեպքի համար։ Ակտը կազմվում է և ներկայացնում է բաժնի պետին։

146. Ծառայողական շուն կիրառելու արդյունքների մասին տեղեկանքը լրացվում է շնավարժի կողմից այն դեպքում, եթե շան օգտագործումը նպաստել է որոնողափրկարարական աշխատանքների դրական արդյունքի։

147. Արտակարգ իրավիճակներում մասնակցելու արդյունքների կամ ԱԻ վայրում շանը չկիրառելու մասին զեկուցագիրը կազմվում է շնավարժի կողմից՝ ղեկավարությանը զեկուցելու համար։

148. Ծառայողական շների հաշվառման մատյանը վարվում է շնաբուծարանում պահվող բոլոր շների հաշվառման համար։

149. Փրկարար ծառայության համար պիտանի ճանաչված յուրաքանչյուր շան համար բացվում է գործ (ձև 11): Գործերին տրվում են այն համարները, որոնցով շները հաշվառված են հաշվառման մատյանում։ Գործում դրվում են շան լուսանկարը, շունն ընդունելու մասին ակտը, տոհմաքարտը, հետախուզական ծառայությանը շան պաարաստվածության ստուգման մասին ակտը, դիպլոմները, շների թերմարզվածության մասին հանձնախմբի ակտը կամ դրանից քաղվածք, խոտանման կամ զոհվելու (անկման) մասին ակտը:

150. Փրկարարական շների զոհվելու, խոտանման կամ անկման դեպքերում նրանց գործերը պահվում են երեք տարի, որից հետո սահմանված կարգով ոչնչացվում են։

**2. ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇՆԵՐԻ ԲԱԶՄԱՑՄԱՆ ԵՎ ԱՃԵՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ**

**ՀԱՇՎԱՌՈՒՄՆ Ու ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ**

151.Շնաբուծարանում շների բազմացման և աճեցման աշխատանքների հաշվառման և հաշվետվության հիմնական փաստաթղթերն են.

1) տոհմային աշխատանքների հաշվառման մատյանը,

2) շների հետազոտման և ընդունման մասին ակտը,

3) ձագերի հետազոտման և մուտքագրման ակտը,

4) ծառայողական շան վկայականը,

5) աճեցման համար ձագերը հանձնելու մասին շնապահի զեկուցագիրը,

6) շնաբուծարանում շների բազմացման և աճեցման արդյունքների մասին տեղեկանքը։

152. Շների բազմացման տարեկան պլաններւմ նշվում են. բեղմնավորման ենթակա էգի և նրան զուգընկեր ընտրված արուի մականունները, զույգերի ընտրության հիմնավորումը, էգերի զուգակցման մոտավոր ժամկետները, հղիության և ձագերին կերակրելու ընթացքում էգին փոխարինող ընտրված փրկարարական ծառայության մեջ օգտագործվող էգի մականունը և ձագերի վաճառքի մասին տեղեկությունները։

153. Տոհմային աշխատանքների հաշվառման մատյանը տարվում է տոհմային զուգակցումների, դրանցից ստացված ձագերի և դրանց տրվող վկայականների հաշվառման համար։ Նշված մատյանը շնաբուծարանում պահվում է մշտապես։

154. Ձագերի հետազոտման և մուտքագրման ակտը կազմվում է երկու օրինակից, որոնցից մեկը կարվում է տոհմային էգի գործում, իսկ մյուսը հանձնվում վարչության հաշվապահություն՝ հաշվեկշռային հաշվառման վերցնելու համար։

155. 45 օրական հասակից ձագերը հաշվառվում են ծառայողական շների հաշվառման գրքում։ Հաշվեկշռից ձագերի դուրս գրման հիմք են հանդիսանում դրանց խոտանման, փոխանցման, ընդունման և անկման մասին ակտերը, ինչպես նաև՝ վաճառքի վերաբերյալ թույլտվությունը։

156. Փրկարարական շան վկայականը (ձև 10) լրացվում է յուրաքանչյուր ձագի համար, ստորագրվում է բաժնի պետի կողմից:

157. Փրկարարական շան վկայականին տրվում է այն համարը, որով ձագը հաշվառված է էգի զուգակցման, բեղմնավորվածության և ձագերի գրանցման քարտում։

158. Ձևակերպված վկայականները պահվում են շան գործում, իսկ վաճառված ձագերինը՝ ստորագրությամբ հանձնվում են գնորդին։ Նման դեպքերում «տերը» սյունակում նշվում է նոր տիրոջ ազգանունը և մնացած տվյալները։ Շան հանձնումը հաստատվում է վարչության պետի ստորագրությամբ և կնիքով։ Շան հետազոտման և ընդունման ակտը կազմվում է երկու օրինակից, որոնցից մեկը հանձնվում է հաշվապահություն, իսկ երկրորդը՝ կցվում շան գործին։

**3.ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄՆ Ու ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ**

159. Անասնաբուժական ծառայության հաշվառման և հաշվետվության հիմնական փաստաթղթերն են.

1) ամբուլատոր բուժման նշանակված շների հաշվառման մատյանը,

2) ստացիոնար բուժման համար մուտքագրված շների հաշվառման մատյանը,

3) անասնաբուժական միջոցառումների հաշվառման մատյանը,

4) հիվանդության պատմությունը,

5) անասնաբուժական միջոցառումների (պատվաստում, ախտահանում և այլն) կատարման մասին ակտը,

6) դեղամիջոցների և բուժկանխարգելիչ միջոցների մուտքի և ծախսի հաշվառման մատյանը (ձև 12):

160. Ծառայողական շների բարձր աշխատունակությունն ապահովելու, վարակներից կամ այլ հիվանդություններից նրանց զերծ պահելու համար անհրաժեշտ են իրականացնել հետևյալ կանխարգելիչ միջոցառումները.

1) շնաբուծարանի տարածքի կանխարգելիչ ախտահանություն՝ տարեկան 4 անգամ,

2) ճիճվաթափություն ցեստոդների նկատմամբ՝ տարեկան 8 անգամ,

3) մշակում էկտոպարազիտների նկատմամբ՝ տարեկան 4 անգամ,

4) պատվաստումներ՝ տարեկան 2 անգամ,

5) կանխարգելիչ ճիճվաթափություն նեմատոդների դեմ՝ տարեկան 2 անգամ:

161.Անասնաբուժական նպատակներով դեղերի, բուժկանխարգելիչ միջոցների, նյութերի ձեռք բերումը կատարվում է փրկարար ծառայության միջոցների հաշվին:

162.Դեղամիջոցների, կենսաբանական պատրաստուկների, մանրէազերծող նյութերի, վիրակապերի դուրս գրման հիմք են հանդիսանում դրանց ծախսի մասին ակտերը: Ակտը կազմվում է երկու օրինակից, որոնցից մեկը հանձնվում է վարչության հաշվապահություն, իսկ մյուսը պահվում է անասնաբուժական գործերում:

**Կարգի հավելված 1**

**Ն Ո Ր Մ Ա Տ Ի Վ Ն Ե Ր**

**Վարժեցումից հետո փրկարար ծառայության համար շների պատրաստվածռւթյան**

**I.ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՎ**

**1. ՎԱՐԺԵՑՆՈՂԻ ՇՓՈՒՄԸ ՇԱՆ ՀԵՏ, ՄԱԿԱՆՎԱՆԸ ԱՐՁԱԳԱՆՔԵԼԸ**

Կապված կամ շնաբնում գտնվող շունը վարժեցնողին տեսնելիս կտրուկ փոխում է վարքագիծը, թռչկոտում, հաչում, շարժում է պոչը և ցանկանում է հետևել նրան, իսկ ազատ վիճակում գտնվելիս չի հեռանում նրա կողքից: Մականունը լսելիս զգաստանում է, գլխով շրջվում նրա կողմը, հետևում տիրոջ վարքագծին։

**2. ԱՐՁԱԳԱՆՔԵԼԸ ՀԱՆԴԵՐՁԱՆՔԻ (ՎԶԿԱՊ, ՎԶԱՓՈԿ, ԴՆՉԿԱԼ) ՆԿԱՏՄԱՄԲ**

Շունը վզկապով, վզափոկով, դնչկալով կամ կարճեցված ուղեփոկով իրեն հանգիստ է պահում։ Շարժման, որոնման կամ օգնականին բռնելու ժամանակ չի փորձում ազատվել դրանցից։

**3. ԶԲՈՍԱՆՔԸ**

Վարժեցնողի ձախ ոտքի մոտ կամ նրա առջևում նստած շունը «բռնի՛ր» հրամանով կամ ձեռքի ժեստով վազում է ցույց տված ուղղությամբ և անցնում է ազատ վիճակի։

**4. ՎԱՐԺԵՑՆՈՂԻՆ ՇԱՆ ՄՈՏԵՆԱԼԸ**

Առանց վզափոկի գտնվող շունը, զբոսանքի կամ վարժություն կատարելու դեպքում «ինձ մոտ» առաջին իսկ հրամանով կամ ժեստով (ձախ ձեռքը ուսի մակարդակին բարձրացնելով և կտրուկ իջեցնելով) 20-30 մ հեռավորությունից մոտենում է վարժեցնողին, աջ կողմից շրջանցելով նրան, նստում է ձախ ոտքի մոտ։

**5. ՎԱՐԺԵՑՆՈՂԻ ԿՈՂՔՈՎ ՇԱՆ ՇԱՐԺՎԵԼԸ**

Առանց վզափոկի վարժեցնողի ձախ ոտքի մոտ գտնվող շունը «կողքս» հրամանով կամ ժեստով (ազդրի շրջանում ձախ ձեռքի դաստակի շարժումով) պահպանում է այդ վիճակը ցանկացած պայմաններում, ինչպես նաև կանգառի և շարժման ուղղության փոփոխության դեպքերում։ Քայլքի կամ վազքի ժամանակ շունը չպետք է հետ մնա կամ առաջ անցնի վարժեցնողից։

**6. «ՆՍՏԵ՛Լ», «ՊԱՌԿԵ՛L», «ԿԱՆԳՆԵ՛Լ» ՀՐԱՀԱՆԳՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՈՒՄԸ**

Ցանկացած իրավիճակում գտնվող շունը վարժեցնողից 25-30 մ. հեռավորությունից պետք է հստակորեն կատարի ընդհանուր պատրաստավածության հետևյալ հրահանգները.

ա) «նստե՛լ» հրամանով կամ ժեստով (պարզած աջ ձեռքը ներքևից վերև՝ մինչև գլխի մակարդակ բարձրացնելը) նստել,

բ) «պառկե՛լ» հրամանով կամ ժեստով (գլխի մակարդակի բարձրացված աջ ձեռքը կտրուկ իջեցնելը)՝ պառկել

գ) «կանգնե՛լ» հրամանով կամ ժեստով (աջ ձեռքը պարզած վիճակում ուսի մակարդակի բարձրացնելը)՝ կանգնել։

**7. ՍՈՂԱԼԸ**

Ցանկացած իրավիճակում գտնվող շունը «սողա՛» հրամանով կամ ժեստով (աջ ձեռքի դաստակը ծնկի բարձրությունից մի քանի անգամ շարժելը)՝ պետք է սողալով անցնի 25-30 մ. տարածություն։

Նույն տարածությունը շունը առանց հրաժարվելու պետք է սողալով անցնի նաև վարժեցնողի հետ։

**8. ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ ՄՈՏԵՑՆԵԼԸ**

Վարժեցնողի ձախ ոտքի մոտ գտնվող առանց վզափոկի շունը «ապո՛րտ» հրամանով կամ ժեստով (ուսի մակարդակի բարձրացված աջ ձեռքի շարժելը)՝ վազում է դեպի նախապես շպրտված առարկան, որոնում, գտնում է այն, հետ է վերադառնում դեպի վարժեցնողը, նստում է նրա դիմաց և մինչև «տու՛ր» հրամանը չի գցում բերանից։

**9. ԱՆՑԱՆԿԱԼԻ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈւՆՆԵՐԸ ԴԱԴԱՐԵՑՆԵԼԸ**

Զբոսանքի կամ որևէ հնարքի կատարման ժամանակ, անկախ շեղող գրգռիչների առկայությունից, շունը «ֆու՛» հրամանով անմիջապես դադարեցնում է վարժեցնողի համար ոչ ցանկալի գործողությունները։

**10. ԳՏՆՎԱԾ ԿԱՄ ԿՈՂՄՆԱԿԻ ԱՆՁԻ ԿՈՂՄԻՑ ՏՐՎՈՂ ԿԵՐԻՑ ՀՐԱԺԱՐՎԵԼԸ**

Կապված կամ ազատ վիճակում գտնվող շունը, առանց վարժեցնողի հրահանգի չի վերցնում նախապես շպրտված մսի կտորները կամ կողմնակի անձի կողմից տրված կերը։

**11. ԱՐԳԵԼՔՆԵՐԻ ՀԱՂԹԱՀԱՐՈՒՄԸ**

Արգելքների հաղթահարման հմտությունը շան մոտ պետք է մշակվի երեք տարբերակով.

ա) Դեպի արգելքը դեմքով կանգնած վարժեցնողի ձախ ոտքի մոտ գտնվող առանց վզափոկի շունը «առա՛ջ» հրամանով կամ ժեստով (աջ ձեռքը ներքևից գլխի բարձրությամբ դեպի արգելքը կտրուկ շարժելը) հաղթահարում է արգելքը, ինքնուրույն վերադառնում և տեղ է գրավում վարժեցնողի ձախ ոտքի մոտ։

բ) Արգելքից 1-2 մ. հեռավորության վրա նստեցված շունը վարժագործիքի հակառակ կողմում գտնվող վարժեցնողի «առա՛ջ» հրամանով հաղթահարում է արգելքը, ինքնուրույն վերադառնում և տեղ է զբաղեցնում վարժեցնողի ձախ ոտքի մոտ։

գ) Արգելքից 1-2 մ. հեռավորության վրա նստած շունը վարժագործիքի կողքին կանգնած վարժեցնողի «առա՛ջ» հրամանով հաղթահարում է արգելքը, ինքնուրույն վերադառնում և տեղ է զբաղեցնում վարժեցնողի ձախ ոտքի մոտ։

**12. ՇԱՆ ՌԵԱԿՑԻԱՆ ՏԱՐԲԵՐ ՁԱՅՆԵՐԻ ԵՎ ԼՈՒՍԱՅԻՆ ՈՒԺԵՂ ԳՐԳՌԻՉՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ**

Ցանկացած դրության մեջ գտնվող շունը օրվա տարբեր ժամերի չի վախենում փլուզումներից, պայթյուններից, հրթիռային և սովորական լուսարձակների լույսերից։ Ընդ որում՝ նա չի փոխում վարժեցնողի հրամանով նախապես ընդունած դիրքը։

**II. ՀԱՏՈՒԿ ՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՎ**

**1. ՀԵՏՔԻ ՄՇԱԿՈՒՄԸ**

Պայմանական վայրում թողնված հետքից 5-7 մ. հեռավորությունից բաց թողնված շունը օրվա ցանկացած ժամի վարժեցնողի «հետ՛քը», «փնտրի՛ր հետքը» հրամանով կամ ժեստով (հետքի ուղղությամբ աջ ձեռքը պարզելով) ինքնուրույն, առանց շեղվելու փնտրում է հետքը։ Ընդ որում՝ շունը պետք է հայտնաբերի և վարժեցնողին մոտեցնի օգնականի կողմից թողնված երկու իրերը, կամ իր վարքագծով ցույց տա դրանց տեղը, ապա հետքի վերջնակետում 5-6 հոգանոց խմբից առանձնացնի օգնականին կամ ստուգողի ցուցումով հայտնաբերի օգնականի թաքցրած երրորդ իրը։ Մարդու հետքի հոտային արահետը պետք է լինի «կույր», մինչև երեք ժամյա վաղեմությամբ և 2000 մ ձգվածությամբ։

**2.ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՀՈՏՈՎ ԱՆՁԻՆ ԱՌԱՆՁՆԱՑՆԵԼԸ**

Վարժեցնողի «հոտոտի՚ր» հրամանով (դնչկալով կամ առանց դրա) շունը հանգիստ հոտոտում է օգնականներից մեկին պատկանող իրը, ապա առանց վզափոկի, վարժեցնողի «փնտրի՛ր» հրամանով կամ ժեստով (դեպի շարքը աջ ձեռքի շարժմամբ, անցնում է 6-12 մարդուց բաղկացած շարքի առջևով, մանրազնին հոտուտելով նրանցից յուրաքանչյուրին՝ փնտրում է օգնականին։ Որոնումը կատարում է ակտիվորեն, արագ, հստակ և անսխալ (1-2 փորձից հայտնաբերում է առարկայի տիրոջը)։

**3.ՕԳՆԱԿԱՆԻՆ ՊԱՏԿԱՆՈՂ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՌԱՆՁԱՆԱՑՈՒՄԸ**

Առանց վզափոկի շունը «հոտոտի՚ր» հրամանով հանգիստ հոտոտում է օգնականին պատկանող առարկան, ապա «փնտրի՛ր» հրամանով կամ ժեստով (թաղված, պահված առարկաների ուղղությամբ. աջ ձեռքի շարժումով) շահագրռվածությամբ սկսում է հոտոտել իրենց հոտով, կառուցվածքով և չափսերով տարբեր 5-6 առարկաներ և դրանցից անսխալ առանձնացնում օգնականին պատկանող երկրորդ առարկան՝ նստելով, պառկելով դրա մոտ կամ հաչոցով ցույց տալով այն։

**III. ՊԱՅԹՈՒՑԻԿ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ԵՎ ԶԵՆՔԻ ՀԱՅՏՆԱԲԵՐՄԱՆ ԳԾՈՎ**

1.Շունը տեղանքում, լուսավորված կամ մութ շինությունում, օրվա ցանկացած պահի պետք է կարողանա հստակ տարբերակել նյութերի, զինամթերքի և զենքի հոտերը և դրանք հայտնաբերել տարատեսակ տարողություններում, փաթեթներում, հագուստի մեջ և այլն՝ չհրապուրվելով ուղեկցվող հոտերով:

2.Սույն հավելվածի 1, 2 և 3 կետերում շարադրված նորմատիվներին համապատասխան՝ շունը կատարում է անձի, առարկայի առանձնացում, տեղանքի, բնակելի (ոչ բնակելի) շինությունների զննում:

3.Առարկաների առանձնացման, տեղանքի և շինությունների զննման ընթացքում պայթուցիկ նյութերի, զենք-ռազմամթերքի հայտնաբերված հոտերի մասին շունը վարժեցնողին տեղեկացնում է հաչալով կամ պառկում է:

Արկղերում, ճամպրուկներում, պայուսակներում կամ անհասանելի այլ տեղերում պայթուցիկ նյութեր, զենք կամ ռազմամթերք հայտնաբերելու դեպքում շունը դրանց տեղը ցույց է տալիս հաչալով:

**Կարգի հավելված 2**

**Արևելաեվրոպական ցեղատեսակի գերմանական հովվաշան ձագերի**

**ֆիզիկական զարգացման օրինակելի նորմատիվներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Ձագերի տարիքը** | **Ձագերի ֆիզիկական զարգացման նորմատիվները** |
| **Հասակը ծոծրակից՝ սմ** | **Կրծքի շրջագիծը՝ սմ** | **Նախաբազկի շրջագիծը՝ սմ** | **Քաշը՝ կգ** |
| **արուի** | **էգի** | **արուի** | **էգի** | **արուի** | **էգի** | **արուի** | **էգի** |
| **1** | **Ծնվելուց հետո****1-ին օրերին** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0.4** | **0.4** |
| **2** | **10 օր հետո** | **֊** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1.3** | **1.3** |
| **3** | **20 օր հետո** | **-** | **-** | **-** | **-** | **֊** | **-** | **2.3** | **2.3** |
| **4** | **30 օր հետո** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3.5** | **3.5** |
| **5** | **2 ամսականում** | **38** | **35** | **50** | **46** | **10.5** | **10** | **8** | **7** |
| **6** | **3 ամսականում** | **42** | **40** | **54** | **50** | **11.5** | **11** | **12** | **10** |
| **7** | **4 ամսականում** | **48** | **45** | **58** | **54** | **11.5** | **11** | **16** | **14** |
| **8** | **5 ամսականում** | **54** | **52** | **64** | **60** | **12** | **11.5** | **20** | **18** |
| **9** | **6 ամսականում** | **58** | **56** | **68** | **65** | **12.5** | **12** | **22** | **20** |
| **10** | **7 ամսականում** | **60** | **58** | **72** | **69** | **12.5** | **12** | **25** | **23** |
| **11** | **8 ամսականում** | **61** | **59** | **75** | **72** | **12.5** | **12** | **28** | **26** |
| **12** | **9 ամսականում** | **62** | **60** | **76** | **73** | **12.5** | **12** | **30** | **28** |
| **13** | **10 ամսականում** | **62** | **60** | **76** | **73** | **12.5** | **12** | **30** | **28** |

Ծանոթություն։ Սույն նորմատիվներից ձագերի շեղվելու յուրաքանչյուր դեպքով

պետք է ձեռնարկվեն համապատասխան միջոցներ։

**Կարգի հավելված 3**

**Չ Ա Փ Ա Բ Ա Ժ Ի Ն**

**Փրկարարական շների և ձագերի օրապահիկի**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Սննդամթերքի անվանումը** | **Հասուն շան համար /գրամ/** | **Մինչև 4 ամսական ձագերի համար /գրամ/** |
|  |  | **առավոտյան** | **երեկոյան** | **առավոտյան** | **երեկոյան** |
| **1.** | **Միս՝ փափուկ****ոսկրոտ** | **400****1000** | **400****1000** | **200****-** | **200****-** |
| **2.** | **Ձավարեղեն** | **600** | **600** | **300** | **300** |
| **3.** | **Կենդանական յուղեր** | **15** | **15** | **10** | **10** |
| **4.** | **Կարտոֆիլ** | **200** | **200** | **100** | **100** |
| **5.** | **Բանջարեղեն** | **100** | **100** | **50** | **50** |
| **6.** | **Հացամթերք** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **7.** | **Մսա-բանջարեղենային պահածոներ 350-370 գրամանոց տարաներով** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **8.** | **Կաթ** | **-** | **-** | **500** | **500** |
| **9.** | **Աղ** | **15** | **15** | **-** | **-** |
| **10.** | **Ոսկրալյուղ** | **15** | **15** | **15** | **15** |
| **11.** | **Կալցի–Գլյուկոնատ** | **10** | **-** | **10** | **֊** |
| **12.** | **Ծղոտ՝ տակացուի համար** | **650** | **-** | **350** | **-** |
| **13.** | **Վիտամին «Մուլտիտաբս»** | **1 հաբ** | **-** | **1 հաբ** | **-** |
| **14.** | **Վիտամին «Բ» կոմպլեքս** | **2 մլ** | **-** | **2 մլ** | **-** |
| **15.** | **Ձկան յուղ** | **3 մլ** | **-** | **3 մլ** | **-** |
| **16.** | **Վիտամին «ՏետրավիտԱԴԵ»** | **2 մլ** | **-** | **1 մլ** | **-** |
| **17.** | **Չոր կեր** | **350գր.** | **350գր.** | **100գր.** | **100գր.** |

1. Անասնաբույժի եզրակացությամբ հղի շներին լրացուցիչ տրվում է 100 գրամ միս, իսկ կերակրող մայրերին՝ 100 գրամ միս և 500 գրամ կաթ։

2. Մասնագիտական պարապմունքների ժամանակ խրախուսման նպատակով յուրաքանչյուր շան համար պահանջվում Է 200-400 գր. տավարի փափուկ միս։

Ծառայողական շների բարձր աշխատունակության պահպանման նպատակով և վարակիչ հիվանդություններից զերծ պահելու համար անհրաժեշտ է իրականացնել հետևյալ պրոֆիլակտիկ միջոցառումները.

- Շնաբուծարանի տարածքի կանխարգելիչ ախտահանություն՝ տարեկան 4 անգամ

- ճիճվաթափություն ցեստոդների նկատմամբ՝ տարեկան 4 անգամ

- Մշակում Էկտոպարազիտների նկատմամբ՝ տարեկան 4 անգամ

- Պատվաստումներ՝ տարեկան 2 անգամ

- Կանխարգելիչ ճիճվաթափություն նեմատոդների դեմ՝ տարեկան 2 անգամ

**Կարգի հավելված 4**

**Մ Ե Թ Ո Դ Ի Կ Ա**

**Շների մոտ գերակայող ռեակցիաների որոշման**

**I. Հետազոտման պայմանները**

1.Շների հետազոտումը կատարվում է նրանց կերակրելու ժամին կամ 4 ժամ դրանից հետո։

2.Հետազոտմանը մասնակցում են. հետազոտողը, նրա օգնականը (շան համար օտար անձ) և շան «տերը»:

3.Հետազոտումը կատարվում է ոչ այն շինությունում կամ շնաբնում, որտեղ սովորաբար պահվում է շունը։ Հետազոտման համար ընտրվում է շան համար օտար թաքստոցներ (թփեր, պարիսպներ, կառույցներ) ունեցող առանձնացված տեղամաս։

4. Այն դեպքում, երբ հետազոտումը կատարվում է տեղանքի միևնույն վայրում, սկզբում հետազոտվում են արուները, ապա՝ էգերը։

**II. Հետազոտման կարգը**

1. Շունը 1-1,5 մ. երկարությամբ վզափոկով կապվում է ծառից, պարսպից և այլն։ Կապելով շանը, «տերը» հեռանում և պատսպարվում է թաքստոցում։ Հետազոտողը գտնվելով կապված շնից 20-30 մ. հեռավորության վրա, տեղավորվում է այնպես, որպեսզի կարողանա հետևել շան վարքագծին և տեսանելի լինի օգնականի համար։ Հետազոտողը մանրամասնորեն հաշվառում է շան վարքագիծը, նշելով ռեակցիաների արտահայտման ձևերը և դրանց կայունությունը։

2. Շան հետազոտումը և վարքագծի ֆիքսումը կատարվում է հետևյալ հաջորդականությամբ՝

ա) հաշվի է առնվում շան ռեակցիաները մինչև «տիրոջ» գնալը, նրա գնալու ժամանակ և գնալուց հետո ծագած նոր իրադրությունների նկատմամբ,

բ) երբ նոր իրադրության և «տիրոջ» գնալու նկատմամբ շան կողմնորոշիչ ռեակցիան դադարում է, նրանից 30-40 մ. հեռավորության վրա թաքնված օգնականը, հետազոտողի՝ շան համար աննկատելի արված տեսողական ազդանշանի հիման վրա մահակով ոչ ուժեղ հարվածում է ծառի բնին (պարսպին կամ տախտակին)։ Հարվածները կրկնվում են չորս անգամ՝ մեկ-երկու րոպե ժամանակահատվածում։ Այդ ընթացքում հետազոտողը նշումներ է կատարում հարվածների նկատմամբ շան ռեակցիաների վերաբերյալ։ Ընդ որում, ուշադրություն է դարձվում հարվածների ուղղությամբ շան շարժումների վրա (գռմռոց, հաչել և այլ),

գ) ձայնի նկատմամբ շան ռեակցիան դադարելուց հետո օգնականը հետազոտողի ազդանշանով դուրս է գալիս թաքստոցից և հանգիստ, հավասարակշռված քայլերով մոտենում է շանը, փաղաքշորեն արտաբերում նրա մականունը՝ ցույց տալով նրան հաճելի որևէ սննդամթերք (մանր կտրատված մսի կտորներ)։ Մոտենալով շանը օգնականը փաղաքշորեն արտաբերում է նրա մականունը և տալով մսի կտորները, վերադառնում է թաքստոց։ Հետազոտողը նշում է կատարում օգնականի գալու և վերադառնալու նկատմամբ շան ռեակցիաների վերաբերյալ,

դ) հենց որ շունը դադարեցնում է հեռացող օգնականի նկատմամբ ցուցաբերած զգուշավորությունը, վերջինս նորից է դուրս գալիս թաքստոցից և մտրակով կտրուկ շարժումներ կատարում։ Շանը հասնելուց 10 քայլ առաջ նա մտրակով 3-4 անգամ հարվածում է գետնին՝ մեկ՝ մոտենալով շանը, մեկ՝ հեռանալով նրանից (իբրև վախենում է)։ Շանը հունից հանելը (չարացնելը) տևում է 1-1,5 րոպե, որից հետո օգնականը կրկին թաքնվում է։ Հետազոտողը նշում է կատարում հունից հանելու (չարացնելու, կատաղության հասցնելու) նկատմամբ շան ռեակցիաները (հաշվի է առնվում, թե շունը ինչպես է արձագանքում օգնականի գործողություններին, ինչ աստիճանի չարություն կամ վախկոտություն է դրսևորում և ինչպես է ձեռք բերում հանգիստ վիճակ՝ օգնականի հեռանալուց հետո),

ե) այն բանից հետո, երբ շունը հանդարտվում է, օգնականը հետազոտողի ազդանշանով վերադառնում է (առանց մտրակի) և ցույց տալով ձեռքին ունեցած ուտելիքը, փաղաքշորեն արտաբերում է նրա մականունը։ Հանգիստ մոտենալով շանը, օգնականը նրան է տալիս ուտելիքը և վերադառնում թաքստոց։ Հետազոտողը նշում է կատարում օգնականի գալու և գնալու նկատմամբ շան դրսևորած ռեակցիաների վերաբերյալ,

զ) հեռացող օգնականի նկատմամբ շան ռեակցիան դադարելուց հետո, «տերը» հետազոտողի ազդանշանով կերով լիքը ամանը դնում է շան առջև (հաշվարկով, որ նրա համար այն քիչ չափով անհասանելի լինի) և հեռանում դեպի թաքստոց։ Հետազոտողը նշում է կատարում, թե որքան արագ և ագահությամբ է շունը լափում կերը, շեղվում է արդյոք, «տիրոջ» գնալու կամ այլ գրգռիչների ազդեցությունից,

է) կերային գրգռիչների նկատմամբ շան ռեակցիան պարզելուց հետո որոշվում է կերային և պաշտպանական ռեակցիաների միջև եղած փոխգործունեությունը։ Դրա համար օգնականը հետազոտողի ազդանշանով (մտրակը ձեռքին) դուրս է գալիս թաքստոցից և 1,5 րոպեի ընթացքում փորձում է շանը հեռացնել կերակրամասից. սկզբում հարվածելով գետնին (վախեցնելու նպատակով), ապա՝ անմիջականորեն շանը։

3.Հետազոտողը նշում է ուտելիքի, կատաղության նկատմամբ, շան ռեակցիաները կամ դրանց մինջև եղած փոխկապվածությունը (շարունակում է անվրդով կերակրվել, դադա­րեցնում է ուտելը, կերակրվելուն զուգընթաց գռմռում է, ցուցաբերում է վախկոտություն կամ ուտելով հանդերձ ցուցաբերում է միայն պաշտպանական ռեակցիա՝ չարություն կամ վախկոտություն)։

**Հետազոտման արդյունքների օրինակելի գնահատականները**

|  |  |
| --- | --- |
| **ԳԵՐԱԿԱՅՈՂ ՌԵԱԿՑԻԱՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆԸ** | **ՊԻՏԱՆԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆԸԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆԸ** |
| **1** | **շ** |
| ա) Եթե հետազոտման սկզբում շունը հոտոտում է գետինը, նայում է շուրջը, զգուշավորություն է ցուցաբերում հարվածներից եկող ձայների նկատմամբ, օգնականի մոտենալու դեպքում ձգվում է նրա կողմը, շարժում է պոչը, չի արձագանքում օգնականի գործողություններին և ձգտում է խաղերի, կերը ընդունում է հոտոտելով և դժկամությամբ, չարացնելու հանգամանքը ընդունում է չարությամբ կամ վախկոտությամբ՝ գերակայում է կողմնորոշիչ ռեակցիան։ | **Պիտանի չէ** |
| բ) Շան վարքագիծը նույնն է, սակայն, դրանից բացի նա ճանկռոտում է հողը, երբեմն լիզում այն, հաճախակի միզում է՝ գերակայում է կողմնորոշիչ-սեռական ռեակցիան։ | **Պիտանի չէ** |
| գ) Օգնականի հայտնվելու և հեռանալու դեպքում շունը կատաղի հաչոցով պոռթկում է դեպի նա։ Ուտելու ժամանակ հարձակվում է չարացնողի (կատաղեցնողի) վրա՝ փորձելով խլել մտրակը։ Այս ամենից հետո անմիջապես մոտենում է կերին։ | **Պիտանի չէ** |
| դ) Հետազոտման սկզբում շունը թաքցնում է պոչը և սեղմվելով գետնին փորձում է արձակվել կապանքից։ Օգնականի մոտենալուց ձգտում է ետ գնալ, դողացնում և հրաժարվում է կերից։ Կատաղեցնելու (չարացնելու) դեպքում ետ է ընկրկում, դողացնում և մեջքով պառկում է հողին։ Երբեմն նկատվում է մեզի և կղկղանքի ոչ կամային արտադրություն՝ գերակայում է ակտիվ-պաշտպանական ռեակցիան։ | **Պիտանի չէ** |
| ե) Օգնականի մոտենալուն պես շունը փաղաքշվում է և ագահորեն վերցնում միսը։ Միսը վերցնում է չարացնելուց անմիջապես հետո։ Կերամանից կերը լափում է ագահորեն։ Չարացնելու ընթացքում շարունակում է լափել՝ երբեմն արագացնելով ուտելու գործընթացը։ Չարացնելու (կատաղեցնելու) նկատմամբ արձագանքը թույլ է՝ գերակայող է սննդային ռեակցիան։ | **Պիտանի չէ** |
| զ) Կողմնորոշիչ ռեակցիան արտահայտում է մեծ արագությամբ, միաժամանակ չարացնելու (կատաղեցնելու) դեպքերում շունը չարությամբ է արձագանքում օգնականին, կերը չի ընդունում կամ ընդունում է դժկամությամբ՝ կողմնորոշիչ և ակտիվ-պաշտպանական ռեակցիաների հավասարաչափ զարգացում։ | **Պիտանի չէ** |
| է) Կողմնորոշիչ ռեակցիան արտահայտվում է ինտեն­սիվությամբ, սակայն, չարացնելու (կատաղեցնելու) դեպքում ակնհայտ վախկոտություն է դրսևորում, կերը չի ընդունում կամ ընդունում է դժկամությամբ՝ կողմնորոշիչ և պասիվ–պաշտպանական ռեակցիաների հավասարաչափ զարգացում։ | **Պիտանի չէ** |
| ը) Չարացնելու (կատաղեցնելու) դեպքում շունը չարությամբ հարձակվում է օգնականի վրա, միաժամանակ ձգտում է ուտել կերը՝ սննդային և ակտիվ-պաշտպանական ռեակցի­աների հավասարաչափ զարգացում։ | **Պիտանի չէ** |
| թ) Շունը, կարծես թե օգնականից քիչ վախենալով, միանգամից կամ հապաղելով վերցնում է միսը։ Չարացնելու դեպքում ձգտում է հեռանալ կերից, պառկում է հողին, ապա նորից վերադառնում է կերին՝ սննդային պասիվ– պաշտպանական ռեակցիաների հավասարաչափ զարգա­ցում։ | **Պիտանի չէ** |

**Կարգի հավելված 5**

**ՑԱՆԿ**

**Փրկարարական շների վարժեցման և մարզման համար անհրաժեշտ նմանակիչների**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Իրերի և առարկաների անվանումը** | **Քանակը** |
| 1 | 2 | 3 |
| **ՊԱՅԹՈՒՑԻԿ ՆՅՈՒԹԵՐ ԵՎ ՊԱՅԹԵՑՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ** |
| 1. | Տրոտիլ | 200 գր |
| 2. | Ուժանակ | 1 կգ |
| 3. | Դետոնատորներ | 5 հատ |
| 4. | Ֆիթիլ | 5 մ |
| 5. | Ամունալ | 200 գր. |
| 6. | Պայթուցիկ փաթեթներ | 3 հատ |
| 7. | Ական | 2 հատ  |
| **Դի հայտնաբերելու նպատակով** |
| 6. | Դիակի հոտի նմանակիչներ | 1 լրակազմ |
| **ԻՐԵՐ ԵՎ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ** |
| 7. | Տարբեր չափերի ճամպրուկներ | 15 հատ |
| 8. | Տնտեսական պայուսակներ | 15 հատ |
| 9. | Փոքրիկ դրոշակներ | 30 հատ |
| 10. | Ծանրոցների համար նախատեսված փայտյա արկղեր | 15 հատ |

**Կարգի հավելված 6**

**ՑԱՆԿ**

**Փրկարարական ծառայաթյունում և տոհմային աշխատանքներում շների օգտագործումը,**

**ինչպես նաև ձագերի հետագա աճեցումը բացառող արատների, հիվանդությունների և թերությունների**

1. Կմախքի և մկանների ընդհանուր ֆիզիկական թերաճ, ծայրագույն թաց կամ թույլ կազմվածք։

2. Արտակազմվածքում՝ խիստ արտահայտված արատներ, այդ թվում.

1) քայքայված էմալով ատամներ, մեկ կամ զույգ ծնոտների ժանիքների բացակայություն,

2) թույլ մկաններով՝ բարակ կամ կախված, ծալքավոր մաշկով վիզ,

3) սապատավոր կամ ցայտուն կոր մեջք,

4) սապատավոր, թերաճ մկաններով՝ նեղ գոտկատեղ,

5) ցայտուն թեքված գավակ,

6) կլոր, ցցուն, ծռված կողերով, առջևից՝ լայն, առավելաչափ նեղ կամ փոքր կրծքավանդակ,

7) կախված կամ առավելաչափ ներս քաշված փոր,

8) առջևի վերջույթների նեղ դրվածք, դուրս կամ ներս արմունկներ, սուր արտահայտված ծուռթաթություն, մոտիկ կամ դուրս ընկած արշավային հոդեր, տափակ, աղվամազով թաթեր։

3.Կենտրոնական նյարդային համակարգի խանգարումներ (ուղեղի և նրա թաղանթների)։

4.Ծայրամասային նյարդերի հիվանդություններ, որոնք առաջ են բերել այս կամ այն օրգանների անբուժելի ֆունկցիոնալ խանգարումներ։

5.Կաղություն, որը առաջացել է կոնքի կամ ուսի մկանների արոֆմեայի պատճառով։ Հոդերի, ջլերի և երակների խրոնիկական բորբոքվածություն։

6.Մարսողության երկարատև, սուր արտահայտված, անբուժելի խանգարում՝ սուր և խրոնիկական հիվանդությունների, թունավորումների և ինտոկսիկացիայի հողի վրա։

7.Շնչառական փողերի, թոքերի խրոնիկական հիվանդություններ՝ սուր արտահայտված հատկանիշներով (հազոց, խռխռոց, լորձաթաղանթների ցիանոզ)։ Շնչառության խանգարում՝ քթի լորձաթաղանթի վերարտադրության կամ նորագոյացության հետևանքով։

8.Սրտի և արյունատար մեծ անոթների խրոնիկական հիվանդություն։

9.Մկանների և հոդերի խրոնիկական ռևմատիզմ։

10.Հոդերի, մկանների և փափուկ հյուսվածքների ձևափոխվածություն։

11.Լիմֆոհանգույցների թարախակալումով խրոնիկական ախտահարվածություն։

12.Սխալ ամրացված կոտրվածքներ։

13.Չհեռացվող ուռուցքներ կամ խրոնիկական պրոցեսներ, որոնք խանգարում են վզկապը կամ վզափոկը կապելուն։

14.Չարորակ գոյացություններ։

15.Աղեթափություններ (գրիժա)՝ աղիքների և մակաթաղանթների դուրս ընկնելով։

16.Մատների և ճանկերի անբուժելի հիվանդություններ։

17.Ականջի խրոնիկական թարախային բորբոքում՝ թմբկաթաղանթի և բավիղի ֆունկցիաների փոփոխությունով, որը ուղեկցվում է լսողության մասնակի կորուստով։

18.Թույլ հոտառություն։

19.Խրոնիկական բորբոքում, կոնյուկտիվիտներ, խրոնիկական արցունքահոսություն, տեսողության մասնակի կորուստ։

20.Ծերություն (8-10 տարեկան)։

21.Կաստրատներ։

22.Խրոնիկական անբուժելի մակաբուծային հիվանդություններ, որոշակի տարածվածությամբ էկզեմաներ։

23.Վնասվածքներ (վերքեր, խփված տեղեր և այլն), ինչպես նաև սույն ցանկում չնշված այլ հիվանդություններ, որոնք առաջացնում են աշխատունակության անվերադարձ կորուստ և չեն արդարացնում բուժման ծախսերը։

24.Շան վարքում կողմնորոշիչ, կողմնորոշիչ-սեռական և պասիվ-պահպանական ռեակցիաների գերակայություն։

25.Նյարդային գործունեության հիմնական տիպոլոգիական հատկությունների անբավարարություն՝ առավելաչափ բարձր կամ ցածր գրգռվածություն։

**Կարգի հավելված 7**

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՈՒԹՅՈւՆՆԵՐ**

**ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇՆԵՐԻ ՊԱՀՄԱՆ, ԽՆԱՄՔԻ,**

**ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ԵՎ ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ**

**ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԱՌԱՆՁԻՆ ՀԱՐՑԵՐԻ**

**ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

**ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇՆԵՐԻ ՊԱՀԵԼԸ ԵՎ ԽՆԱՄԵԼԸ**

**ՇՆԵՐԻ ՏԵՂԱՎՈՐՈՒՄԸ**

1.Փրկարարական շները տեղավորվում են պայմանականորեն 3 մասի բաժանված տարածքի վրա կառուցված և մի շարք շինություններից բաղկացած շնաբուծարանում, որը պետք է շրջափակված լինի 2մ բարձրության խուլ պարսպով։ Առաջին մասում տեղակայվում է վարչական շենքը, երկրորդում՝ ուսումնամարզական կառույցները, իսկ երրորդում՝ անասնաբուժական և տնտեսական շենքերն ու կառույցները։

2.Եթե շնաբուծարանը չունի առանձին անասնաբուժարան, ապա վարչական շենքում կահավորվում է շներին ընդունելու և վերքերը մշակելու սենյակ։

3. Փրկարարական շներ պահելու համար նախատեսված շինությունը իրենից ներկա­յացնում է մի վանդակ, որը բաղկացած է 3-3.5 մ2 չափի խցից և 5.5-8 մ2 մակերեսով զբոսահրապարակից։ Վանդակները կառուցվում են չոր և բարձրադիր տեղում և պետք է ապահովված լինեն ջրագծով։ Հետախուզական շների համար կառուցված շինությունները պետք է լինեն լուսավոր և չոր՝ ճակատային մասով ուղղված դեպի հարավ։

4.Յուրաքանչյուր վանդակի ճակատային մասում ամրացվում է շան մականվան նշումով ցուցանակ։

5.Վանդակներում շները պահվում են արձակված վիճակում, առանց վզնոցի և վզափոկի։ Վանդակներում շները տեղավորվում են՝ հաշվի առնելով նրանց սեռը, տարիքը և վարքագծի առանձնահատկությունները։ Չբեղմնավորված էգերը, հնարավորության սահմաններում, պահվում են որձերից հեռու։

6.Ծառայողական անհրաժեշտությունից ելնելով շները կարող են պահվել շնավարժի տանը։ Նման դեպքերում շների կերակրումը կատարվում է անմիջականորեն շնավարժի կողմից՝ սահմանված հասանելիքի համապատասխան։

**2. ՇՆԵՐԻ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄԸ**

7. Փրկարարական շների աշխատունակության պահպանման հիմնական պայմաններից մեկը հանդիսանում է նրանց ճիշտ սպասարկումը։ Այն իր մեջ ներառում է՝

1) շների հետազոտումը՝ նրանց առողջական վիճակը որոշելու համար,

2) զբոսանքը,

3) մաքրումը,

4) կերակրումը,

5) վանդակների և շնաբուծարանի տարածքի մաքրումը։

8.Յուրաքանչյուր ծառայողական շան համար առանձնացվում է հանդերձանքի և խնամքի առարկաների մեկ լրակազմ, որի ցանկը բերվում է ստորև։ Հատուկ հանդերձանքը պահվում է յուրաքանչյուր վանդակում ամրացված արկղերում կամ այդ նպատակի համար առանձին կառուցված պահատեղերում.

**ՑԱՆԿ**

**Փրկարարական շների պահման, վարժեցման և կիրառման համար**

**անհրաժեշտ հանդերձանքի և առարկաների**

Վզկապ՝ կարճ՝ 2մ, երկար՝ 10մ

Դնչկալ

2 մ. երկարությամբ շղթա

Կաշվե մտրակ

Շանը մաքրելու խոզանակ

Բրդածածկույթը սանրելու հարմարանք (փոցխ)

Վարժակոստյում

Վարժաթևքեր

Կերի և ջրի ամաններ

Շանը թունավորումներից պաշտպանելու հակագազ

Մետաղական վզկապ (պարֆորս)

9.Շնաբները և շնաբուծարանի տարածքը մաքրելու համար շնապահները ապահովվ­ում են թիագոգերով, բահերով, փոցխերով և այլն։

10.Եթե ծառայողական շունը սատկում կամ խոտանվում է, ապա նրան ամրակցված գույքը ախտահանվում և օգտագործվում է ըստ նշանակության։ Առանձին դեպքերում (վարակիչ հիվանդությունների ժամանակ) անասնաբույժի ցուցումով հանդերձանքի և խնամքի որոշ առարկաներ ոչնչացվում են։

11.Հիվանդ կամ արձակուրդում գտնվող շնավարժի, ինչպես նաև պահեստային հետախուզական շների սպասարկումը կատարվում է հերթապահ շնավարժների կամ շնապահի կողմից։

**3. ՇՆԵՐԻ ՄԱՔՐՈՒՄԸ, ԼՈՂԱԼԸ ԵՎ ԼՈՂԱՑՆԵԼԸ**

12.Շների մաքրումը կատարվում է նրանց մաշկածածկույթից փոշին, կեղտը, մաշկային արտադրությունները, արտամաշկային մակաբույծներին հեռացնելու, ինչպես նաև նրանց նյութափոխանակությունը բարելավելու նպատակով։

13.Շների մաքրումը կատարվում է այդ նպատակով առանձնացված հատուկ վայրում, ամեն օր՝ մինչև կերակրելը, կամ բոլոր այն դեպքերում, եթե նրա բրդածածկույթը կեղտոտվել է։

14.Մինչև մաքրելը շնավարժը մանրակրկիտ զննում է նրան՝ ուշադրություն դարձնելով մաշկածածկույթի վիճակին, մակաբույծների և որևէ հիվանդության ախտանշանների առկայությանը։

15.Մազաթափության ժամանակ շներին մաքրելիս հատուկ ուշադրություն պետք է դարձնել մաշկին, քանի որ այդ ընթացքում այն շատ զգայուն է տարբեր մեխանիկական գրգռիչների նկատմամբ։ Չի թույլատրվում ձեռքով կամ գործիքի միջոցով բռնի հեռացնել փոխվող բուրդը։

16.Շներին լողալ թույլատրվում է միայն ամռանը։ Տարվա շոգ եղանակներին շներին կարելի է թողնել լողալ ամեն օր, փոքրիկ ջրամբարներում կամ լողավազաններում։ Լողալու ժամանակ վզկապը և դնչկալը հանվում են։ Լողալու տևողությունը կախված է շան առողջական վիճակից։

17.Խորհուրդ է տրվում անհրաժեշտության դեպքում շներին նաև լողացնել, սակայն կերակրելուց, աշխատելուց և մարզվելուց որոշ ժամանակ հետո։

**4. ՇՆԵՐԻՆ ԿԵՐԱԿՐԵԼԸ**

18.Շների համար կերակուրները պատրաստվում են միայն բարորակ մթերքներից։ Չի թույլատրվում շներին կերակրել սննդի օբյեկտներից (ճաշարան, ռեստորան) բերված ճաշերի մնացորդներով, որոնցում կարող են լինել ձկան կամ թռչնի ոսկորներ, մեծ քանակությամբ համեմունքային նյութեր։

19.Շներին հասանելիք օրապահիկի չափը որոշվում է հրահանգով հաստատված նորմաներով։

20.Շների խոհանոցը ապահովվում է անհրաժեշտ կահավորանքով, սպասքով և պիտույքներով։

21.Շների կերակրումը կատարվում է օրական 2 անգամ՝ պարապմունքներից 2 ժամ առաջ կամ հետո, նրանց ամրակցված կերամաններով։

22.Շների կերը պատրաստվում է ամեն օր։ Մեկ կերակրման համար անհրաժեշտ կերի միջին ծավալը չպետք է գերազանցի 2 լիտրը։ Կախված տարվա եղանակից, ինչպես նաև շան հասակից, քաշից և ծառայողական ծանրաբեռնվածությունից՝ կերի ծավալը անասնաբույժի ցուցումով կարող է փոփոխվել։

23.Շներին շատ տաք, սառը և սառեցված կերերով կերակրելն արգելվում է։ Կերակրման պահին կերի ջերմաստիճանը պետք է տատանվի +25-30 С սահմաններում։

24.Կերից շան հրաժարվելու դեպքում շնապահը այդ մասին անմիջապես զեկուցում է անասնաբույժին։

25.Դարաններում երկարատև գտնվելու կամ գործուղումների ժամանակ շներին կերակրում են մսային, մսաբանջարեղենային պահածոներով, հացով, խաշած մսով կամ դրանցից պատրաստված ապուրներով:

**5. ՇՆԱԲՆԵՐԻ ԵՎ ՇՆԱԲՈՒԾԱՐԱՆԻ ՏԱՐԱԾՔԻ ՄԱՔՐՈՒՄԸ**

26.Շնաբները (խուցը, զբոսահրապարակը) և շնաբուծարանի ամբողջ տարածքը մաքրվում են ամեն օր։ Խուցը և զբոսահրապարակը մաքրվում են աղբից, իսկ ձմռանը զբոսահրապարակից հեռացվում է ձյունը և սառույցը։

27.Տարին երկու անգամ (գարնանը և աշնանը) կատարվում է շնաբուծարանի բոլոր շինությունների պլանային մաքրում և ախտահանում, որի մասին կազմվում է ակտ՝ նշելով ախտահանման միջոցներն ու եղանակը:

28.Շնաբունը, որտեղից շունը ընդմիշտ հեռացվել է, պարտադիր կարգով ախտահանվում է:

29.Շնաբուծարանի տարածքի մաքրումը կատարվում է ավելորդ առարկաները (քարեր, ապակի, երկաթի կտորներ) հեռացնելու միջոցով: Տարածքը մաքրելուց հետո օգտագործված պիտույքները (բահ, գոգաթիակ և այլն) ախտահանվում են այդ նպատակով առանձնացված հատուկ տեղում:

**ՇՆԵՐԻ ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄԸ**

**1. ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ՆՐԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ**

30.Շների վարժեցման, մարզման և կիրառման աշխատանքների հաջողությունը մեծապես կախված է նրանց առողջական վիճակից, որն ապահովվում է կենդանիների կերակրման և խնամքի կանոնների պահպանման, ինչպես նաև հիվանդությունների կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների ժամանակին կատարման ու հիվանդ կենդանիներին բժշկական օգնություն ցույց տալու միջոցով։

31.Բուժկանխարգելիչ աշխատանքների կատարումը, շների խնամքի և կերակրման կանոնների պահպանման անմիջական հսկողությունը, ինչպես նաև անասնաբուժա-սանիտարական այլ միջոցառումների իրականացումը դրվում է անասնաբույժների, իսկ ընդհանուր հսկողությունը՝ շնավարժության բաժանմունքների պետերի վրա։

32.Անասնաբուժական ծառայության հիմնական խնդիրներն են՝

ա)հետախուզական և տոհմային շների աշխատունակությունն ու գլխաքանակի պահպանմանը, նրանց բուծմանն ու աճեցմանն ուղղված անասնաբուժական միջոցառումների կազմակերպումը և իրականացումը,

բ)շների վարակիչ և ոչ վարակիչ հիվանդությունների կանխման և վերացման ապահովումը,

գ)շնաբուծարանի ողջ տարածքի, շների պահման, զբոսանքի և մարզումների համար նախատեսված հրապարակների, կերի պատրաստման և կերակրման նկատմամբ անասնաբուժական-սանիտարական մշտական հսկողության իրականացումը,

դ)բարձրակարգ շնավարժների պատրաստման և դաստիարակման գործին մասնակցությունը։

33.Անասնաբույժների աշխատանքը իրականացվում է տարվա, եռամսյակի համար կազմված պլանների հիման վրա։

**2. ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇՆԵՐԻ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄԸ**

34.Շնաբուծարանում պահվող շները ենթակա են ամենօրյա հետազոտման։ Հետազոտման ժամանակ ուշադրություն է դարձվում շների ընդհանուր վիճակի, բրդածածկույթի, գիրության և շնաբների անասնաբուժա-սանիտարական վիճակին։

35.Շների վարժեցման, մարզանքի և զբոսանքի հրապարակները, գործնական պարապմունքների տեղամասերը անասնաբույժների կողմից զննվում են պլանային կարգով, ամեն օր՝ ուշադրություն դարձնելով աղբի, գոմաղբի, լեշերի առկայությանը։

36.Շների, շնաբների, շնաբուծարանի տարածքի, վարժա-զբոսահրապարակների հետազոտման և զննման արդյունքները զեկուցվում են շնավարժության բաժանմունքների պետերին։

**3.ՇՆԵՐԻ ՇԱՐԱՅԻՆ ԴՈՒՐՍ ԲԵՐՄԱՆ ԴԵՊՔՈՒՄ ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ**

37.Շների առողջական վիճակի գնահատման նպատակով ամիսը մեկ անգամ կազմակերպվում է նրանց շարային դուրս բերում, որի ընթացքում կատարվում է շների անասնաբուժական մանրակրկիտ հետազոտում։

38.Հետազոտումից առաջ բոլոր շներին հագցվում է դնչկալ, ապա հերթականությամբ զննվում է յուրաքանչյուր շան ականջները, աչքերը, ատամները, բրդածածկույթը։ Դրան զուգահեռ, ստուգվում են կենդանիների տեղավորման վայրերի, խնամքի առարկաների և պիտույքների վիճակը։

39.Հետազոտման արդյունքները զեկուցվում են շնավարժության բաժանմունքների պետերին։

**4. ՇՆԵՐԻ ԴԻՍՊԱՆՍԵՐԻԶԱՑԻԱՆ**

40.Հիվանդությունները ժամանակին հայտնաբերելու, շներին մեկուսացնելու և բուժելու նպատակով տարին մեկ անգամ կատարվում է շների ողջ գլխաքանակի դիսպանսերիզացիա։

41.Դիսպանսերիզացիայի ժամանակ իրականացվում է՝

ա) յուրաքանչյուր շան ընդհանուր կլինիկական հետազոտում,

բ) կեցության հաշվառում (տեղեկություններ շների առողջական և կերակրման վիճակի, պահման պայմանների մասին),

գ)ընդհանուր վիճակի (ախորժակի, թքագեղձերի, լիմֆոհանգույցների, մաշկի, բրդածածկույթ) որոշում,

դ)սրտամկանային համակարգի, շնչառական, մարսողական օրգանների, միզասեռական, շարժման, զգացողության, նյարդային համակարգի օրգանների մանրակրկիտ ստուգում։

42.Դիսպանսերիզացիայի արդյունքները ձևակերպվում են ակտով, որում նշվում են հայտնաբերված հիվանդությունները, շների խնամքի, պահման, պահպանման և կերակրման գործում տեղ գտած թերությունները։

**5. ԿԱՆԽԱՐԳԵԼԻՉ ԱԽՏԱՀՄՆՈՒՄ**

43.Վարակիչ հիվանդությունների ծագումն ու տարածումը կանխելու նպատակով տարին երկու անգամ (գարնանն ու ամռանը) կատարվում է շնաբների և դրան հարակից տարածքների ախտահանում։

44.Կանխարգելիչ ախտահանում է իրականացվում նաև այն դեպքերում, երբ շնաբուծարան նոր շուն է բերվել կամ այնտեղից շունը ընդմիշտ տարվել է։

45.Կանխարգելիչ ախտահանման նպատակով օգտագործվում են 10-20% խտության հանգած կիրը, կալիական սոդայի 5%-անոց լուծույթը, կրեոլինի 3%-անոց տաք լուծույթը, նավթոլիզի 5%-անոց էմուլսիան, քլորալուծույթը, որը պարունակում է 2 % ակտիվ քլոր և այլն։

46.Ախտահանման առանձին նյութերի (քլորային, ֆորմուլդեգինի լուծույթներ) օգտագործման ժամանակ շները շնաբներից դուրս են բերվում։ Ախտահանումից հետո պատերի, հատակի մակերևույթները ջրով լվացվում են, իսկ շնաբները՝ օդափոխվում։

47.Շնաբների և տարածքի մաքրման համար օգտագործված գույքը (թիագոգեր, բահեր և այլն) ախտահանիչ լուծույթներ կիրառելու յուրաքանչյուր դեպքից հետո ենթարկվում են ախտահանման։

**6. ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇՆԵՐԻ ԿԱՐԱՆՏԻՆԱՑՈՒՄԸ**

48.Շնաբուծարան մուտք գործած նոր շները անհապաղ ենթարկվում են կլինիկական հետազոտման և 21 օրով կարանտինացվում են։ Հիվանդ կամ բարձր ջերմություն ունեցող շները մեկուսացվում են։

49.Կարանտինացման ժամանակ արգելվում է շներին մեկ շնաբնից մյուսը տեղափոխել։ Կարանտինացված շների գլխաքանակը ամեն օր ենթարկվում է բժշկական հետազոտման, իսկ անհրաժեշտության դեպքում կատարվում է պատվաստում՝ ժանտախտում՝ ժանտախտի և կատաղության դեմ։

**7. ՇՆԵՐԻ ՊԱՏՎԱՍՏՈՒՄԸ**

50.Ժանտախտի և կատաղության դեմ շների պատվաստումը կատարվում է անասնաբուժա-սանիտարական միջոցառումների պլանի համաձայն՝ անասնաբույժների ուժերով կամ հատուկ կազմակերպությունների կողմից՝ պայմանագրային կարգով։

51.Պատվաստման ենթակա են միայն կլինիկապես առողջ շները։ Ձագերը պատվաստվում են 2-3 ամսական հասակում։ Հնարավոր բարդություններից խուսափելու նպատակով 2-3 շուն ենթարկվում են փորձնական ներարկման, որից հետո մշակվում է ամբողջ գլխաքանակը։

52.Առանց որևէ պատճառի մարդկանց վրա հարձակվող շները, նրանց մոտ կատաղության ախտանշաններ հայտնաբերելու նպատակով, ենթարկվում են 10-օրյա կարանտինացման։ Հիվանդության նշանների բացակայության դեպքում շները պատվաստվում են կատաղության դեմ, որից հետո կրկին կարող են օգտագործվել հետախուզական աշխատանքներում:

**Ձև 1**

**Ա Կ Տ N -----------------**

**Հետախուզական շան օգտագործման մասին**

**<< >> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017թ. քաղաք ----------------------**

Ես, ՀՀ ԱԻՆ ՓԾ ՓՈւՎ ՀՆՓԱԻԿ հետախույզ - կինոլոգիական ջոկատի կինոլոգ,---------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- ------------- / նշել կոչումը և ազգանունը/

<<---------------------->> մականվամբ ծառայողական շան հետ մեկնեցի ԱԻ վայր՝ -----------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------/նշել հասցեն/

Որտեղ ծանոթանալով իրադրությանը՝ համատեղ ----------------------------------------------------------------------------------------- / նշել ում հետ/

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Օգտագործեցի ծառայողական հետախուզական շանը--------------------------------------------------------նպատակով:

 Շան աշխատանքն սկսվեց ժամը---------անց--------րոպեին: Այն արտահայտված էր հետևյալ կերպ`--------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- /մանրամասն բնութագրել աշխատանքը, իսկ եթե շունը չի օգտագործվել՝ նշել պատճառը/

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ Աշխատանքն ավարտվեց ժամը--------անց--------րոպեին:

Շան աշխատանքի արդյունքում ----------------------------------------------------------------------------------------------------- /նշել թե ինչ է հայտնաբերվել/

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 ՍՏՈՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝

Շնավարժ՝ ----------------------------------------------------------------------------------------- /կոչումը, ստորագրությունը, ազգանունը/

 Շնավարժ՝ -------------------------------------------------------------------------------------------- /կոչումը, ստորագրությունը, ազգանունը/

Պատասխանատու սպա ----------------------------------------------------------------------------------------------- /կոչումը, ստորագրությունը, ազգանունը/

 **Ձև 2**

**Մ Ա Տ Յ Ա Ն**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՐԿԱՐԱՐ ՈՒԺԵՐԻ ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՀԵՏԱԽՈՒՅԶ-ԿԻՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՋՈԿԱՏԻ**

**ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ՇՆԵՐԻ ՏՈՀՄԱՅԻՆ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ**

Սկսված է << >> \_\_\_\_\_\_\_\_20 թ.

Ավարտված է << >> \_\_\_\_\_\_\_\_20 թ.

ՔԱՐՏ N \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Էգի զուգակցման, հղիանալու և հաշվառման

1. Արուի մականունը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ցեղատեսակը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Էգի մականունը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ցեղատեսակը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Զուգակցման ամսաթիվը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ հսկողական \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Հղիանալու ամսաթիվը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ծնված ձագերի քանակը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ այդ թվում՝ սատկած \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Տարբեր պատճառներով ոչնչացման ենթակա ձագերի քանակը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Աճեցման համար թողնված ձագերին տրվել են հետևյալ մականունները և դուրս են գրվել վկայականներ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Մականունը** | **Սեռը** | **Գույնը****(երանգը)** | **Վկայա-****կանի N** | **Վկայական տալու ամսաթիվը** | **Նոր տիրոջ հասցեն** | **Ձագը և վկայականը ստանալու մասին ստորագրութ.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

8. Նշված ձագերից շնաբուծարանում աճեցվել են մինչև 11 ամսեկան դառնալը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Թողնվել են վարժեցման համար \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Տրվել են այլ կազմակերպությունների կամ անձանց \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Պետ Փ/Ծ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ստորագրություն)

<< >> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 թ.

**Ձև 3**

**Ա Կ Տ**

Ձագերի հետազոտման և մուտքագրման

<< >> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 թ. քաղաք\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Հանձնախումբը՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(նշել կազմը, պաշտոններն ու ազգանունները)

կատարել է << >> մականվամբ էգի և << >> մականվամբ արուի զուգակցումից

<< >> \_\_\_\_\_\_\_20 թ. ծնված \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ձագերի

 (ցեղատեսակը և քանակը)

հետազոտում և պարզվել է, որ հետագա աճեցման համար թողնված ձագերի վիճակը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Հանձնախումբը գտնում է՝ հետագա աճեցման համար թողնել և մուտքագրել \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ձագ:

Մուտքագրման ենթակա ձագերին տրվել են հետևյալ մականունները.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Մականունը** | **Սեռը** | **Գույնը****(երանգը)** | **Քաշը** | **Հաշվեկշռային արժեքը** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Հանձնախմբի նախագահ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Անդամներ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ձև 4**

**Ա Կ Տ**

Փրկարարական ծառայության համար շան պատրաստվածությունը ստուգելու մասին

<< >> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 թ. քաղաք\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ջոկատի հրամանատար \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(նշել, կոչումը ու ազգանունը)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

կատարեց << >> մականվամբ, N \_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ցեղատեսակի, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ սեռի, << >>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 թ. ծնված, վարժեցված՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(նշել ում կողմից, որտեղ և

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ինչ ժամանակահատվածում )

շան պատրաստվածության ստուգում:

Ստուգմամբ պարզվեց \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(նկարագրել ինչ պայմաններում՝ տեղը,

ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ.

1. Ընդհանուր պատրաստվածության ունակությունները՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Հատուկ պատրաստվածության ունակությունները՝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ այդ թվում.

2.1. Հետքի մշակումը՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Տուժածի որոնումը՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3.Դիակների որոնումը՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4.Զենք, ռազմամթերգ և պայթ.նյութերի հայտնաբերումը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Փորձարկումները ցույց տվեցին, որ շան պատրաստվածությունը լիովին համապատասխանում է (մասնակի, ամբողջությամբ չի համապատասխանում) նորմատիվների պահանջներին: Շունը պիտանի է (պիտանի չէ) հետախուզական ծառայության համար, կարող է օգտագործվել միայն հետքով աշխատելու, դիակների և տուժածներին որոնելու, զենք, ռազմամթերգ և պայթ.նյութերի հայտնաբերելու համար: Պատրաստվածության աստիճանով չի կարող ճանաչվել հետախուզական շուն:

Դիտողություններ և առաջարկություններ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատի հրամանատար\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (նշել, կոչումը ու ազգանունը)

**Ձև 5**

***Ա Կ Տ***

***ՇԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՄԱՆ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ***

*<< >> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 թ. Քաղաք \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Հանձնախումբը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(նշել կազմը, պաշտոններն ու ազգանունները)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*կատարեց մասնավոր անձին պատկանող շան -----------------------------------------------------------------*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(նշել շան տիրոջ Ա.Ա.Հ.)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*հետազոտում՝ փրկարարական ծառայության համար նրա պիտանելիությունը որոշելու համար:*

*Հանձնախումբը պարզեց.*

*Շան մականունը << >>, ցեղատեսակը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, սեռը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ծննդյան տարեթիվը << >> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 թ.:*

***ԱՌՈՂՋԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԸ.*** *կլինիկապես առողջ է, լավ, միջին գիրության է, գեր է, հյուծված է (անհրաժեշտն ընդգծել և մանրամասնել)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:*

***ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՈՐԱԿՆԵՐԸ.*** *իրանը՝ համաչափ է, անհամաչափ է: Հասակը՝ ստանդարտի սահմաններում է, բարձր է, ցածր է ստանդարտից: Կառուցվածքը՝ ամուր է, նուրբ է, չոր է, կոպիտ է: Մկանային համակարգը՝ լավ, վատ զարգացած է: Ատամնանստվածքը՝ ճիշտ է, ճիշտ չէ: Վերջույթների դրվածքը՝ ճիշտ է, սխա լէ (անհրաժեշտն ընդգծել և մանրամասնել)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:*

***ՎԱՐՔԱԳԾԻ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ.*** *շարժուն, զգայուն, հավասարակշռված, կողմնակի մարդու չվստահող, չար, վախկոտ, ակտիվ, պասիվ է, որոնումների նկատմամբ շահագրգռված է, շահագրգռված չէ, տիրոջ հետ շփումը կայուն է, կայուն չէ (անհրաժեշտն ընդգծել և մանրամասնել) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:*

***ԶԳԱՑՈՂՈՒԹՅԱՆ ՍՐՈՒԹՅՈՒՆԸ.*** *գերազանց, լավ, բավարար, վատ (անհրաժեշտն ընդգծել և մանրամասնել)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:*

*(ցեղակարգի առկայությունը կա, չկա, լրիվ, ոչ լրիվ է,անհրաժեշտն ընդգծել և մանրամասնել)*

***ՀԱՆՁՆԱԽՄԲԻ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ***

 *Ծագումով, առողջական վիճակով, ծառայողական և արտակազմվածքի որակներով շունը պիտանի է, պիտանի չէ փրկարարական ծառայությունում օգտագործելու համար (անհրաժեշտն ընդգծել և մանրամասնել)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:*

 *Հանձնախմբի նախագահ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Անդամներ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Շանը հանձնեց՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Շանն ընդունեց՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ձև 6**

**Ա Կ Տ**

Շան խոտանման մասին

<< << \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 թ. քաղաք\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Հանձնախումբը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(նշել կազմը, պաշտոններն ու ազգանունները)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

կատարեց << >> մականվամբ, N \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ցեղատեսակի,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ սեռի \_\_\_\_\_\_\_, ծնված << >> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 թ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գույնի (երանգի)

շնավարժ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ամրակցված շան հետազոտում և պարզեց

(ազգանունը և ամրակցման տարեթիվը)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(նշել բոլոր արատները, հիվանդությունները և

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

դրանց առաջացման պատճառները)

**ՀԱՆՁՆԱԽՄԲԻ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<< >> մականվամբ շունը, ցանկի \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ համաձայն պիտանի չէ փրկարարական

ծառայության համար, և պետք է \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ոչնչացվի, անվարձահատույց տրվի այլ կազմակերպությունների,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

վաճառվի (նշել իրացման գինը), փոխանցվի ուղեկցող կամ պահնորդական ծառայություններին)

Հանձնախմբի նախագահ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Անդամներ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Շնավարժ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ձև 7**

**Մ Ա Տ Յ Ա Ն**

**ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՐԿԱՐԱՐ ՈՒԺԵՐԻ ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՀԵՏԱԽՈՒՅԶ-ԿԻՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՋՈԿԱՏԻ**

**ՇՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ**

 Սկսված է՝ << >> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 թ.

 Ավարտված է՝ << >> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 թ.

**Մատյանի շարունակությունը**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Շան մականունը** | **Ցեղատեսակը** | **Սեռը** | **Ծննդյան թիվը** | **Գույնը (երանգը)** | **Որտեղ և երբ է բերվել, հաշվառման հրամանի N** | **Որտեղ և երբ է վարժեցվել, մասնագիտակ, ուղղվածութ.** | **ՈՒմ է ամրակցվել****և երբ** | **Ցուցակային հաշվառումից հանելու հիմքերը** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ձև 8**

**ՀՀ ԱԻՆ ՓԾ ՓՈՒՎ ՀՆՓԱԻԿ հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատի**

**<<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>> շան**

**Վ Կ Ա Յ Ա Կ Ա Ն**

(չափսը 10 X 15 սմ)

**Վկայականի շարունակությունը**

**Շ Ա Ն Տ Ե Ր Ը**

<< >> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 թ. կատարվել է շան փոխանցում ՀՀ ԱԻՆ ՓԾ ՓՈՒՎ ՀՆՓԱԻԿ հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատին:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(տիրոջ տվյալները)

Հասցեն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Կ.Տ Հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատի հրամանատար ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Վկայականի հաշվառման համարը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ՇԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ**

Քաղ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ պատկանող շունը

(տիրոջ Ա.Ա.Հ)

Գրանցված է \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ համարի տակ և վերցվել է շնաբուծարանում հաշվառման:

 Հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատի հրամանատար \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ­­­­­­ (ստորագրություն)

<< >> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 թ.

**ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

Մականունը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ցեղատեսակը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

սեռը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ծննդյան տարեթիվը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գույնը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Կ.Տ Հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատի հրամանատար \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­

 (ստորագրություն)

**ՆՇՈՒՄՆԵՐ ՊԱՏՎԱՍՏՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

Կատաղության դեմ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­ << >> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 թ.

(անասնաբույժի ստորագրությունը)

Խոլերայի դեմ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­ << >> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 թ.

(անասնաբույժի ստորագրությունը)

**Ձև 9**

**ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՐԿԱՐԱՐ ՈՒԺԵՐԻ ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ՀԱՏՈՒԿ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՓՐԿԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ**

**ՀԵՏԱԽՈՒՅԶ-ԿԻՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՋՈԿԱՏԻ**

**Փրկարարական շան**

**Գ Ո Ր Ծ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­

 (մականունը)

 ԳՐԱՆՑՄԱՆ N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­

(ըստ հաշվառման մատյանի)

 Սկսված է << >> \_\_\_\_\_\_\_\_20 թ.

 Ավարտված է << >> \_\_\_\_\_\_\_\_20 թ.

**Գործի շարունակությունը**

**I ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

1. Մականունը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Ցեղատեսակը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Սեռը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Հասակը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Գույնը (երանգը) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Ծննդյան վայրն ու ժամանակը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Արտակազմվածքի գնահատականը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Որտեղ և երբ է անցել նախապատրաստությունը, վարժեցնողի ազգանունը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Որտեղից և երբ է բերվել \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Երբ և ում կողմից է փոխանցվել \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II ՎԱՐԺԵՑՈՒՄԻՑ ՀԵՏՈ ԿԱՏԱՐԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆԸ**

**1.ԸՆԴՀԱՆՈՒՐՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Գնահատականը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.ՀԱՏՈՒԿ ՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ա)**Հետքի մշակումը **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Գնահատականը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**բ)**Տուժածի որոնումը  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Գնահատականը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**գ)**Դիակի որոնումը **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Գնահատականը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**դ)**Զենք, ռազմամթերգ և պայթ.նյութ. հայտնաբերումը **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Գնահատականը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ը)**Այլ նշումներ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Գնահատականը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ստուգումը կատարել է՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(հանձնախմբի կազմը)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ձև 10**

**Մ Ա Տ Յ Ա Ն**

**ԴԵՂՈՐԱՅՔԻ, ԱՅԼ ԲՈՒԺԿԱՆԽԱՐԳԵԼԻՉ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԵՎ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ՄՈՒՏՔԻ-ԾԱԽՍԻ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ**

**ՀՀ ԱԻՆ ՓԾ ՓՈՒՎ ՀՆՓԱԻԿ հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատ**

 Սկսված է << >> \_\_\_\_\_\_\_\_20 թ.

 Ավարտված է << >> \_\_\_\_\_\_\_\_20 թ.

**Մատյանի շարունակությունը**

Նյութերի անվանումը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Չափման միավորը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գինը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Տարեթիվը** | **Որտեղից է ստացվել կամ ում է տրվել, փաստաթղթի N** | **Քանակը կամ կշիռը** | **Նյութերի դուրս գրման մասին ակտի N** |
| **Մուտքը** | **Ծախսը** | **Մնացորդը** |
|  |  |  |  |  |  |

Նյութերի անվանումը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Չափման միավորը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գինը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Տարեթիվը** | **Որտեղից է ստացվել կամ ում է տրվել, փաստաթղթի N** | **Քանակը կամ կշիռը** | **Նյութերի դուրս գրման մասին ակտի N** |
| **Մուտքը** | **Ծախսը** | **Մնացորդը** |
|  |  |  |  |  |  |

Նյութերի անվանումը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Չափման միավորը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գինը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Տարեթիվը** | **Որտեղից է ստացվել կամ ում է տրվել, փաստաթղթի N** | **Քանակը կամ կշիռը** | **Նյութերի դուրս գրման մասին ակտի N** |
| **Մուտքը** | **Ծախսը** | **Մնացորդը** |
|  |  |  |  |  |  |

Նյութերի անվանումը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Չափման միավորը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գինը \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Տարեթիվը** | **Որտեղից է ստացվել կամ ում է տրվել, փաստաթղթի N** | **Քանակը կամ կշիռը** | **Նյութերի դուրս գրման մասին ակտի N** |
| **Մուտքը** | **Ծախսը** | **Մնացորդը** |
|  |  |  |  |  |  |

**Ա Կ Տ N**

**Անասնաբուժական դեղամիջոցների օգտագործման**

<< << \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 թ. քաղաք\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ես ՀՀ ԱԻՆ ՓԾ ՓՈՒՎ ՀՆՓԱԻԿ հետախույզ-կինոլոգիական ջոկատի անասնաբույժ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ազգանունը, անունը)

կազմեցի սույն ակտը այն մասին, որ ՙ<< >>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 թ.-ից մինչև << >>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 թ. ընկած ժամանակահատվածում ծառայողական շների բուժման, պատվաստումների, դեզինֆեկցիայի, ճիճվաթափության, ախտահանման (անհրաժեշտն ընդգծել) նպատակով օգտագործեցի հետևյալ դեղանյութերը.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Անվանումը** | **քանակը****գրամ/հատ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |